

Развлечение «Наум – Грамотник»

Цели:

- Познакомить детей с традициями русских праздников, взглянуть на них глазами современного человека.
- Развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность.

Оборудование: Ребусы в картинках для игры «Угадайка», Образец буквы и разобранная на части буква. Надпись для украшения зала «Наум – Грамотник», Буквы для украшения зала. Два мольберта.

Для инсценировки: Маски зверей, указка, тетрадь, мольберт, стулья.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие. Собрались мы не случайно, а кто скажет по какому поводу?

Дети: Сегодня 14 декабря отмечаем День Наума Грамотника,

Ведущий: Наум Грамотник был покровителем ребят – учеников: «Батюшка Наум, наведи меня на ум».

Этот день отмечался как праздник грамоты, как праздник посвящения в ученики. Обучение на Руси начиналось осенью – в день Кузьмы и Демьяна, поэтому ко дню Наума Грамотника ученики уже могли показать свои успехи. Слышала, что и наши дети много знают. Вот и пришёл черёд проверить, чему же вы научились. Готовы ли вы показать свои знания? Красны девицы! Добры молодцы!

Дети: ДА.

Ведущий: А сейчас ребята исполняют задорную, весёлую песню «Валенки».

Ведущий: Какая красивая песенка. Ребята подготовили для нас стихотворения, про азбуку и буквы. Выходим на середину зала.

Дети: 1 ребенок.

В старину учились дети –
Их учил церковный дьяк.
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А да Б – как Аз и Буки,
В как Веди, Г – Глаголь,
И учитель для «науки»
По субботам их порол.
Вот какой чудной вначале
Наша грамота была.
Вот каким пером писали –
Из гусяного крыла.
Этот нож не без причины
Назывался «перочинным»,
Очиняли им перо,
Если не было остро.
Трудно грамота давалась
Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось
Не учиться ничему.
Обучались лишь мальчишки.
Дьяк с указкою в руке
На распев читал им книжки
На славянском языке.
Так, из летописей старых
Знали дети москвичей.
О литовцах, о татарах
И о Родине своей. (Н. Кончаловская)

2 ребенок.

Игры, шутки. Тары – бары,
Песни, конкурсы, забавы.
Все пришло из старины,
Из далекой глубины.
Мы колядовать ходили.
Хоровод весной водили,
А в крестьянской – то избе
Знаем что теперь и где.
Где светелка, где светлица,
Для чего служил рушник.
Кто ложился на полати,
Кто с ухватом у печи
Вынимал чугуны горячий
Да ржаные калачи.

Ведущий: Какие вы молодцы, мы с ребятами слышали столько нового и интересного. Предлагаю провести игру – цепочку, в ходе которой мы вместе постараемся вспомнить и назвать пословицы и поговорки об уме, учебе, занятиях.

Я начну, а вы продолжите.

Итак, начинаю: Пришёл Наум - пора братья за ум.

Дети: Наум наведет на ум.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Корень ученья горек, да плод сладок.

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Неученый, что слепой – веди куда хочешь.

Век живи, век учись.

Не спеши языком, торопись делом.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Труд кормит, а лень портит.

Ведущий: Ай да молодцы! Проверим следующие знания. Сможете ли собрать буквы. Д/и. «Почини буквы»

Кто справляется с заданием первый тот и выигрывает.

Дети: Собирают буквы.

Ведущий: Наши девочки станцуют танец «Метелица».

Ведущий: Очень красивый танец! Ребята, а любите ли вы решать различные задачи?

Дети: Да.

Ведущий: Слушаем внимательно.

1. На подоконнике лежали 3 зелёных помидора, через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?
2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
3. У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки?
4. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у нее внуков?.
5. Сколько концов у двух палок?
6. Коля прибежал из школы домой первым, а Оля – второй. Кто бежит быстрее? Кто медленнее?
7. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

Ведущий: Молодцы! А кто ещё желает поиграть в игру «Угадайка». Для этого нужно 4 человека для одной команды и 4 человека для другой. Дети называют эти картинки, самостоятельно определяют первую букву в слове и по первым буквам называют получившееся слово. Выигрывает команда, которая первая сможет определить зашифрованное на таблице слово.

Ведущий: Русский народ не только был работящим, но и умел ещё и хорошо отдохнуть. Ребята приготовили частушки.

Дети: 1 ребёнок.

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем растеряться.

2 ребёнок.

Утомился наш дружок,

От урока просто взмок.

Почему он так устал? –

Весь урок звонка он ждал.

3 ребёнок.

В умилении Наташа

Нежно смотрит в микроскоп

Так же нежно в микроскоп

На неё глядит микроб.

4 ребёнок.

Хоть оценки и не очень,

Петя очень знаменит,

Потому что, между прочим,

Он ушами шевелит.

5 ребёнок.

Чтоб успеть по всем предметам,

Света верила приметам,
Но, увы, от всех примет
Для ученья пользы нет.
6 ребёнок.
Ира книг читает мало, -
У неё всегда дела.
Книгу целый год держала,
А ни строчки не прочла.
7 ребёнок.
Мы немного пошутили,
Посмеялись над собой,
Если что присочинили –
Так проступок небольшой.
8 ребёнок.
Все частушки перепели,
Думаем, что хороши.
Так похлопайте дружнее –
Мы старались от души.

Ребята приготовили для Наума Грамотника подарок инсценированное стихотворение

«Урок в лесной школе».

(Входит еж – .)

Ёж. – Здравствуйте, дети, садитесь!
Начинаем наш урок.
Повторять мы будем счёт.
Зая, зайнька, скажи,
Сколько будет два плюс три.
Ой не знаю, ой, боюсь,
Почему – то весь трясусь.

(Трясёт лапами, дрожит.)

Ёж. – Отвечать ты должен смело,
А робеть – плохое дело.
Два плюс три будет пять –
Это надо твёрдо знать.
А теперь ответь, лиса,
Сколько будет два плюс два.

(Лиса перелистывает тетрадь и как бы подсматривает.)

Не подсматривай, лиса!
Ты куда косишь глаза?
Надо четко отвечать,
Не подсматривать в тетрадь.
Сядь подумай обо всём
И ответишь мне потом...
Мишка косолапый, встань,
Отвечай скорее нам,

Сколько будет три плюс три.

Медведь (стучит лапой по голове, как бы думая, и протяжно, с ревом отвечает.)

Три плюс три у – у –у!

Ёж. Долго думаешь, друг, ты
И так громко не реви.
Ты учись быстрее считать,
Побыстрее соображать.

(Мишка садится за парту.)

Прожужжит теперь нам мушка,
Лета красного подружка,
Сколько будет пять плюс пять.

(**Мишка** считает до 10 и садится.)

Ты отлично отвечала,
На пятёрку прожужжала.
Пусть проквакает лягушка,
Сколько будет три плюс два.

(**Лягушка** торопливо, перебивая учителя, квакает всего 3 раза.)

Очень ты поторопилась,
Потому со счёта сбилась,
Ты подумала б сначала,
А потом уж отвечала.

Лягушка (делая вид, что думает).

Три плюс два будет –
Ква – ква – ква – ква – ква.

Ёж (гладит лягушку по голове). Вот теперь подумала.

Отвечай нам, волк, скорей,
Сколько лапок у зверей.

Волк. Знают звери во всём мире,
Дважды два всегда четыре,
Столько ж лапок у зверей,
У моих лесных друзей,

Ёж. Из тебя, мой милый волк,
Тоже будет толк....

(Обращается ко всем зверям).

Вы, друзья, должны стараться,
Все прилежно заниматься.
Чтоб иголки все мои
Сосчитать все в миг могли...
До свидания, друзья,
Наш урок окончил я.

Заяц (радостно кричит). Кончил дело – гуляй смело!

Ведущий: Ребята хорошо сегодня потрудились. Молодцы. Хорошие знания учеников - лучший подарок учителю. В старину говорилось, что матери выпекали в этот день для детей лепешки в виде монет и мы угощаем всех

ребят такими монетами, веря, что они принесут счастье и удачу. До свидания, до новых встреч.