

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51

Технологическая карта  
непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе.  
Тема «Открытие для ветерана»

Воспитатель  
Федорицкая Ю.С.

Рыбинск 2016 г.

Тема занятия «Открытка для ветерана».

Возрастная группа: подготовительная к школе

Образовательная область: художественно-эстетическая.

Интеграция с образовательными областями: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, двигательной.

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей с техникой изготовления цветка гвоздики из салфеток;
- уточнить знания детей о Великой отечественной войне 1941-1945 года, Дне Победы, о ветеранах войны.

развивающие:

- создать условия для развития мелкой моторики пальцев, чувства композиции, пропорций;
- развивать умение владеть речью, как средством общения /высказываться по теме занятия, вести диалог, выражать благодарность участникам войны/;
- способствовать развитию волевых усилий: настойчивости в достижении цели, самостоятельности, аккуратности в работе.

воспитательные:

- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;
- воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе.

Оборудование и материалы: демонстрационный - презентация «Этот день Победы», аудио запись песен военных лет; образец открытки – подарок ветерану; раздаточный - цветной картон (голубой, А5) ; цветная бумага (оранжевый, черный) ; цветная двусторонняя бумага (зеленый) ; гофрированная бумага (красный); ножницы; салфетки ; клей карандаш .

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
Психологический	Создание атмосферы	Организует ритуал-приветствие, доброе	Приветствие, участие в	Психогимнастика: «Подари улыбку другу»	Психологическая готовность

настрой 1 мин	психологической безопасности, эмоциональная поддержка ребенка	пожелание детям, устанавливает зрительного, тактильного контактов	игре	/Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся/	детей к общению
Вводно-организационный 2 мин	Организация направленного внимания	Начинает разговор о предстоящих майских праздниках	Отвечают на вопросы	Вводная беседа	Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания
Мотивационно-побудительный	Формирование представлений о предстоящей деятельности	Демонстрирует презентацию «Этот день Победы»	Смотрят презентацию	Прием «яркое пятно»- воздействие на восприятие и чувства ребенка видеослайдами и музыкой военных лет	Внутренняя мотивация на деятельность
Восприятие и усвоение нового 3 мин	Усвоение представлений о способах изготовления открытки		Выполняют упражнения, участвуют в обсуждении.	Мотивация к деятельности –как отблагодарить ветеранов. Показ образца открытки. Рассматривание. Обсуждение. Частичный показ способа изготовления открытки – как сделать гвоздики.	Сформированные представления, о способах создания открытки. Способность самостоятельно решать поставленные

					задачи
Физкульт минутка 2 мин	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проводит физкультминутку	Участвуют в игре, выполняют физические упражнения		Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта
Практическая работа	Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений	Наблюдает за работой детей, оказывает им необходимую помощь /показ, объяснение, напоминание, указание, похвала и т.д./	Изготавливаю т открытку, общаются, обращаются за помощью	Практическая работа по изготовлению открытки. Обсуждение результатов	Овладение определенным объемом практических навыков и умений Овладение умениями слушать взрослого .
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов, обобщение полученного ребенком опыта.	Предлагает творческое задание –найди слова благодарности. Оценивает выполненное задание. Подводит итог занятия	Находят слова благодарности и	Творческое задание: «Какие слова благодарности ты найдешь для ветерана, когда будешь дарить свою открытку»	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.