



План работы на 2020-2021 учебный год по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание условий для формирования у дошкольников и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с детьми	Взаимодействие с родителями	Внутрифирменное обучение педагогов, их практическая деятельность
<p>Игры детей, отражающие их представления о правилах безопасного поведения на улицах города:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые, -подвижные, -настольно-печатные, -игры-драматизации и т.д. <p>Отражение в продуктивных видах деятельности /рисование, аппликация, конструирование, лепка/ тематики ПДД.</p> <p>Чтение произведений детской художественной литературы на тему безопасности на дорогах.</p>	<p>Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города» Цель: познакомиться с опытом семейного воспитания по проблеме ДТТ.</p> <p>Почта для родителей: трудности родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на улицах, обозначение тем консультаций и других информационных материалов на текущий учебный год.</p>	<p>Обсуждение и утверждение годового плана работы по ПДД.</p> <p>Обсуждение результатов педагогических наблюдений за сформированностью у детей навыков безопасного поведения на дорогах и анкетирования родителей</p> <p>Разработка планов работы по ПДД для своей возрастной группы.</p> <p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации работы по ПДД, разработка перспективных планов по ее совершенствованию.</p> <p>Подготовка к общему родительскому собранию.</p>
<p>Далее все мероприятия плана объединяются в одну сюжетную линию: совместный автопробег по стране ПДДейке. Он предполагает ежемесячные тематические остановки: Столица Светофория, город Знакоград, поселок Транспортный.</p> <p>ОКТАБРЬ: модуль 1 – горная дорога «ВОПРОС – ОТВЕТ»</p>		
<p>Ознакомление с обновленным уголком безопасности своей группы, игры в нем.</p> <p>Начало игры-путешествия по необычной стране ПДДейке – встреча с интересным человеком /встреча с инспектором по</p>	<p>Общее родительское собрание «Дошкольник, его безопасность на дорогах» с участием сотрудников ГИБДД.</p> <p>Активизирование процесса применения и использование пешеходами</p>	<p>Круглый стол «Организация работы по формированию детей навыков безопасного поведения на дорогах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного</p>

<p>пропаганде безопасности на дорогах Николаевой Д.С./</p> <p>Игровые проблемные ситуации, направленные на уточнение представлений детей об устройстве дороги, закреплении понятий «проезжая часть», «трогуар», «переход».</p> <p>Развлечение по ПДД «Своя игра» для детей старшего дошкольного возраста - подарок учеников школы № 26</p>	<p>световозвращающих элементов: творческий конкурс «Световозвращающие стикеры для ребенка».</p>	<p>стандарта дошкольного образования.»</p> <p>Оформление буклетов для родителей «Применение и использование пешеходами световозвращающих элементов, как одно из условий обеспечения безопасности на дорогах»</p> <p>Взаимопроверка соответствия развивающей среды по ПДД требованиям федерального стандарта, основной образовательной программы детского сада, возрастным особенностям и т.д.</p>
НОВЫЙ: модуль 2 - поселок ТРАНСПОРТНЫЙ		
<p>Игровые развивающие ситуации, направленные на уточнение знаний детей о различных видах транспорта.</p> <p>Коллекционирование по интересам детей на тему транспорта.</p> <p>Создание мини-музеев так же на обозначенную тему /например: КОЛЕСА/</p> <p>В уголок Безопасности помещение безопасных схем-маршрутов «Дом – детский сад», которые дети разрабатывали совместно с родителями.</p> <p>Конструирование «Транспорт будущего»</p>	<p>Оформление для уголка родителей методических рекомендаций «Как совместно с ребенком разработать безопасный маршрут «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД» и использовать его для формирования у детей навыков осознанного выполнения правил дорожного движения.</p> <p>Домашнее задание: разработать совместно с ребенком безопасный маршрут, оформить схему маршрута, научить ребенка ориентироваться в пространстве с опорой на схему.</p>	<p>Семинар-практикум «Разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад», его оформление, использование в работе с детьми.</p> <p>Организация в группах выставок-открытий о транспорте в соответствии с возрастом и интересами детей / например: старинный транспорт/</p>
ДЕКАБРЬ: модуль 3 – столица СВЕТОФОРЫ		
<p>Образовательные ситуации на темы сигналы светофора, история светофора и т.д.</p> <p>Просмотр обучающих фильмов, игровых мультимедийных фильмов о роли светофора в обеспечении безопасности на дорогах.</p> <p>Проектная деятельность с учетом интересов детей «История возникновения</p>	<p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности «История светофора»</p> <p>Консультация «Формирование у ребенка навыков безопасного поведения во время воскресных прогулок по городу»</p> <p>Создание группового семейного альбома «Воспитываем пешехода», где будет собран</p>	<p>Разработка плана мероприятий для Дня открытых дверей в детском саду «День безопасного поведения на дорогах»</p> <p>Выпуск листовок с сообщениями о ходе реализации проектов на группах.</p> <p>Подготовка презентаций реализованных проектов по ПДД.</p>

<p>светофора» Продуктивная деятельность: изготовление макетов светофора, рисование, аппликация. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры для формирования навыков действовать согласно сигналам светофора.</p>	<p>опыт семейного воспитания по обозначенной проблеме.</p>	
ЯНВАРЬ: модуль 4 - ЗНАКОГРАД		
<p>День безопасности в детском саду - в рамках каникулярной недели /все виды детской деятельности, содержание – детская безопасность. Совместное с воспитателями изготовление макетов дорожных знаков для дальнейшего их использования в играх. Развлечение: кукольный спектакль «Цифры, буквы и дорожные знаки» /подготовлен силами педагогов д/с /</p>	<p>День открытых дверей в детском саду «День безопасного поведения на дорогах»: -9.00-10.00. – открытые образовательные мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - 17.00.-18.00.- совместные досуги детей с родителями по тематике ПДД; -в течение дня можно получить консультации педагогов по обучению детей правилам дорожного движения.</p>	<p>Подготовка и проведение открытых мероприятий для родителей в рамках Дня открытых дверей. Конкурс на лучшее учебное пособие по ознакомлению детей дошкольного возраста с дорожными знаками.</p>
ФЕВРАЛЬ: модуль 5 – село ПЕРЕКРЕСТКИНО		
<p>Игры с использованием макета «Улицы города» Просмотр видеофильмов о движении транспорта и пешеходов на перекрестках. Моделирование игровых ситуаций «Мы на перекрестке...» Рассматривание энциклопедии «Азбука безопасного движения»</p>	<p>Оформление информации для родителей «Учите детей наблюдательности» Создание библиотечки для родителей с подбором литературы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.</p>	<p>Представление углубленного опыта работы воспитателя Леонтьевой Ю.В. «Обучение детей среднего дошкольного возраста правилам дорожного движения средствами игровых технологий» Оформление памятки для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
МАРТ: модуль 6 - городской округ ГИВДД		
<p>Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД через разные формы работы. Сюжетно-ролевая игра по обозначенной тематике /совместное изготовление атрибутики/</p>	<p>Неформальные встречи «А я поступало так.../трудности в формировании у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах, тестовые задания для родителей по обучению детей ПДД/</p>	<p>Конкурс профессионального мастера начинающих воспитателей: одно из конкурсных заданий «Мы пешеходы, мы – водители, еще дорожных правил для детей – учителя!» - разработка плана</p>

<p>Чтение произведения детской художественной литературы о героизме людей данной профессии. Литературная викторина по произведению С.Михалкова «Дядя Степа»</p>		<p>образовательной ситуации по ознакомлению детей с ПДД Оформление памятки для родителей «Правила безопасного поведения на остановке пассажирского транспорта»</p>
АПРЕЛЬ: модуль 7 – детская площадка ИГРАЮЧКА		
<p>Игры детей, отражающие их представления о правилах безопасного поведения на улицах города: -сюжетно-ролевые, -подвижные, -настольно-печатные, -игры-драматизации и т.д. Игры на площадке Автогородка на территории детского сада Чтение произведений детской художественной литературы</p>	<p>Домашнее задание: обсудить с ребенком скрытые опасности двора, где он играет. Вместе с детьми нарисовать условно запрещающие знаки «Где нельзя играть детям»</p>	<p>Педагогические наблюдения за детьми с целью получения информации о сформированности представлений о безопасном поведении на дорогах. Обсуждение результатов проведенных исследований. Оформление информации в уголок для родителей «Катание на велосипеде. Хорошо? Плохо? Опасно?»</p>
МАЙ: модуль 8 – ФИНИШ детский сад		
<p>Праздник «Правила дорожные – детям знать положено!» Конкурс детского рисунка «Осторожно! Дорога!»</p>	<p>Участие в подготовке и проведении праздника «Правила дорожные – детям знать положено!» Итоговое анкетирование по результатам работы за год.</p>	<p>Круглый стол «Результаты выполнения годового плана: педагогические находки, трудности и перспективы дальнейшей работы. Составления паспорта безопасности за прошедший учебный год</p>