

План- конспект открытого занятия
Тема занятия «Сказка о золотой рыбке на новый лад».

Возрастная группа: подготовительная к школе

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с образовательными областями: речевой, социально-коммуникативной, двигательной, художественно-эстетической

Задачи:

образовательные:

- конкретизировать знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе воображаемых событий в лесу;
- формировать представления о природоохранной деятельности человека;
- закрепить с детьми правила поведения в природе

развивающие:

- создать условия для развития логическое мышление - умения самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах: при исчезновении каких – либо живых организмов в составе сообществ изменяются условия среды, что может привести к гибели других организмов;
- развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на собеседника, задавать вопросы
- создать условия для развития мелкой моторики пальцев

воспитательные:

- воспитывать экологическое сознание, желание оберегать природу.

Оборудование и материалы: демонстрационный – макет леса, где происходят сказочные события, игровая атрибутика – человек, дом, завод, поле, звери, «золотая рыбка»; раздаточный - экологические знаки правил поведения в общении с природой , дорожка с квадратами для мнемотаблицы, клеевой карандаш

Ход:

1. Минута вхождения в день:

-Давайте будем дружить друг с другом

Как птица с небом как травы с лугом

Как ветер с морем, поля с дождями

Как дружит солнце со всеми нами

Мы друг другу улыбнемся, крепко за руки возьмемся

2. Показ настольного театра - «Сказка о Человеке и Золотой рыбке» Н.А. Рыжовой

-Вы любите сказки?

-Я тоже очень люблю сказки. Сегодня я хочу рассказать и показать вам совершенно новую сказку. Садитесь поудобнее и слушайте.

-Жил на свете Человек. Не высокий и не низкий, не толстый и не худой, не умный и не глупый. В общем средний человек. Таких много на свете. На зверей охотился, рыбу ловил, свежим воздухом дышал, воду родниковую пил, закатами любовался.

Вот однажды ловил Человек рыбу в речке. Долго над водой сидел, а рыба все не клюет. Вдруг крючок дернулся, начал Человек добычу из воды тянуть. Вытянул и глазам своим не верит...Рыбка перед ним вида неизвестного, да не простая, а золотая.

- Ты кто? – спросил он.

-Да Рыбка я Золотая, между прочим – я и желания выполнять умею. Мне желание исполнить – раз хвостом вильнуть. Отпустишь меня, все желания твои исполню.

Задумался Человек: отпустишь – без ужина останешься, а съешь всю жизнь жалеть будешь.

- Ладно, я тебе отпущу. И вот мое первое желание. Надоело жить в избенке деревянной. Хочу дом каменный, чтобы с электричеством, водопроводом.

Ничего не сказала Рыбка, только хвостиком вильнула.

Вернулся Человек домой, а на месте избушки дом стоит белокаменный. Деревьев правда поменьше стало вокруг, но зато столбы с проводами появились, трубы.

-Вот это жизнь – подумал Человек. Ходит домом любуется. Даже по лесу гулять перестал.

А потом подумал: зачем я вообще пешком ходить буду. Попрошу у Рыбки машину. Сказано-сделано. Появилась у Человека машина. Тропинки лесные в асфальтовые превратились, а полянки с цветами в место для стоянки.

Доволен Человек, гуляет, бензином дышит

Правда, птиц да зверей вокруг поменьше стало.

Но Человек не расстроился. «Зачем, – думает – мне этот лес».

- Ну-ка Рыбка, сделай поля бескрайние. Хочу богатым стать.

Исчез лес, как не бывало. На его месте морковь, огурчики растут. Доволен Человек, урожаем считает.

Вдруг откуда ни возьмись букашки вредные прилетели, урожай стали есть. Испугался Человек, давай всех букашек-таракашек ядами травить. Извел всех до единой. А заодно с ними и пчел и птичек.

- Не беда – думает – главное урожаем спасти. А вместо птичьих песен, я у Рыбки магнитофон выпрошу.

Живет Человек, на машине ездит, урожай собирает. Но хочется чего-нибудь нового. Думал-думал и решил завод построить. Места вокруг много, пусть работает - прибыль приносит.

Пошел к Рыбке, хочу мол к сельскому хозяйству промышленное производство развернуть. Чтоб все как у людей было. Вздохнула Рыбка печально и спрашивает: «Тебе какой завод химический или металлургический?». «Все равно- говорит Человек – лишь бы прибыль приносил.

-Будет тебе завод. Но знай: это последнее желание которое я могу исполнить. Не обратил Человек внимания на эти слова, а зря.

Возвратился домой. Возле дома стоит завод. Труб видимо не видимо. Одни клубы дыма в воздух пускают, другие грязную воду в речку спускают. Шум стоит, грохот. Привыкну – думает человек –разбогатеть бы побыстрее.

Заснул счастливым. И приснился ему сон – будто все стало по-старому. Лес шумит, птицы поют. Будто ходит он по лесу цветы нюхает, ягоды собирает, песни птички слушает. Хорошо. Спокойно.

Проснулся –грязь, копоть, шум...Испугался Человек:
-Что я наделал? Как жить теперь буду? Побежал к реке Рыбку искать. Звал-звал – нет Рыбки.....

-Придумайте конец этой сказке

Итог: Человек не может жить без городов, заводов, полей, но нужно все делать так, чтобы природа при этом не пострадала.

Физкультминутка

Практическая работа:

-среди предложенных картинок выберите экологические знаки правил поведения в общении с природой и наклейте их вокруг зеленого сигнала нашего экологического светофора, а картинки, где нарисовано недопустимое поведение в природе приклейте вокруг красного сигнала нашего светофора.

Итог:

Март 2016 год