

**Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного  
возраста на тему:**

**«Православные святыни города Рыбинска.  
Спасо- Преображенский собор».**

**Цель:** воспитание любви к родному краю, своей малой родине; расширение кругозора дошкольников.

**возраст детей:** 6-7 лет

**педагог:** Мизонова Мария Сергеевна

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать представление о прошлом и настоящем православной культуры города Рыбинска.

- познакомиться с архитектурными особенностями, историей возникновения Спасо-Преображенского собора.

- познакомить с внутренним устройством православного храма, и его назначением.

**- Развивающие:**

- способствовать развитию интереса к краеведческой исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

- содействовать духовно - нравственному воспитанию дошкольников;

- воспитывать чувство уважения к историко-культурному наследию родного края;

- формировать уважительное отношение к православной религии.

**Материалы и оборудование:** презентация, выставка «Православные храмы», состоящая из фотоизображений храмов города Рыбинска; схема внутреннего убранства православного храма; аудиозапись колокольного звона;

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь на стулья, сегодня у нас с вами будет необычная беседа. Давайте, закроем глаза, послушаем внимательно, что мы услышим? (Включается аудиозапись колокольного звона) **(слайд 2)** Открывайте глаза. Ребята, вы слышали такую музыку?

**Ответы детей...**

**Воспитатель:** Где такая музыка звучит?

**Ответы детей...**

**Воспитатель:** Это музыка колоколов. А голоса колоколов обычно слышны у церквей, соборов, храмов. Ребята, а вы знаете, что такое храм?

**Ответы детей...**

**Воспитатель: (слайд 3)** Храм – это здание, посвящённое Богу и предназначенное для богослужений. Ребята, а как называются люди, которые ходят на богослужения, молятся Иисусу Христу?

**Дети:** Христиане.

**Воспитатель: (слайд 4)** Правильно. Большинство людей, которые живут в нашей

стране –православные христиане. Что значит быть христианином? Это значит верить в Бога –Иисуса Христа и жить так, как он повелел. Христиане крестят своих детей, и ребёнок тоже становится христианином. Родители учат своих малышей верить в Бога, любить его, надеяться, что Бог всегда помогает человеку. Христиане, приходя в храм, молятся Богу. Что такое молитва ребята? **(слайд 5)**

**Дети:** Молитва –это разговор с Богом.

**Воспитатель:** Молодцы. А ещё издавна христиане строили особо красивые здания, посвящённые Богу, -Храмы. Храм –это дом Божий. По-другому его ещё называют церковь. Каждый храм имеет своё название, своё имя. А как вы думаете, в честь кого храму дают имена? **(слайд 6)**

**Дети:** В честь Бога и святых.

**Воспитатель:** А давайте сейчас встанем со стульев, и пройдем к нашей выставке, рассмотрим, с каким храмом я хочу вас познакомить. Кто-нибудь узнал его?

**Дети:** Это Спасо-Преображенский собор.

**Воспитатель:** Правильно. Это Спасо-Преображенский кафедральный собор один из самых больших и красивых храмов в Рыбинске. Христианский православный храм легко узнать, сверху всегда есть купола и кресты. **(слайд 7)**

Под куполом церкви, рядом в колокольне, находятся колокола. А как вы думаете, для чего колокола звонят?

**Дети:** Они зовут людей в храм на молитву.

**Воспитатель:** Скажите, нравится ли вам наш храм? **(слайд 8)**

**Дети:** Нравится, потому что он очень нарядный и красивый.

**Воспитатель:** Да, ребята он очень красивый, яркий, высокий. И построен он был около 200 лет назад.

**(слайд 9)** Людям в нашем городе он очень нравится, они помогают ухаживать за

храмом, постоянно ходят на службу, приводят с собой детей . Ребята, а вы знаете, что, когда люди ходят в храм, то там нужно себя по-особенному вести.

В храме говорят тихо, ведут себя скромно и вежливо.

**Воспитатель:** Ребята, я смотрю вы немного устали, предлагаю поиграть.

### **(слайд 10) Игра «Звонарь»**

Дети идут по кругу держась за руки. На середину выходят два ребенка: один с колокольчиком- «звонарь», другой с завязанными глазами «жмурка». «Звонарь» приговаривая «Дин- дон, дин- дон, отгадай, откуда звон!»-

увертывается от «жмурки», который по звуку колокольчика пытается поймать его. Игра повторяется пока все дети не побывают в кругу.

**Воспитатель: (слайд 11)** А теперь ребята, давайте пройдем к схеме, на которой изображено внутреннее убранство храма. Православный храм разделяется на три части: притвор, центральную или среднюю часть и алтарь. В притворе раньше всегда стояли те, кто готовился к крещению. Средняя часть это самая большая часть храма – место прихожан, собравшихся на службу, которую ведёт священнослужитель. На стенах висят иконы.

**(слайд 12)** Перед ними горят лампадки и свечи. А впереди – иконостас. Иконостас – одна из важнейших принадлежностей православного храма, иконостас отделяет среднюю часть храма от священного пространства алтаря.

**(слайд 13)** В иконостасе находятся три двери, ведущие в алтарь. В середине Царские врата. Через них имеют право проходить только священнослужителя. Алтарь – самая главная часть храма.

**(слайд 14)** Это самая священная часть храма, в алтаре совершается богослужение, а также там находятся все главные святые любого храма – кресты, святое освященное евангелии и другое.

Вам запомнились, основные части внутреннего убранства храма, ребята?

**Дети:** ....

**Воспитатель: (слайд 15)** Молодцы. А теперь мы с вами рассмотрим части внешнего убранства храма. Посмотрите, на изображение храма. Внизу мы видим, небольшие колонны, которые называются абсиды. Они бывают разной высоты. Их украшают полукруглые, сводчатые двери, эти двери называются порталы. Смотрим выше. Второй этаж – мы видим абсиды, и такие же, как и внизу полукруглые сводчатые только окна. Конечно, наверху мы видим купола, украшенные позолотой, а также крест, устремленный в небо. Куполов бывает несколько, в нашем храме пять куполов.

**(слайд 16)** На что похожи купола?

**Дети:**....

**Воспитатель:** Форма купола похожа на пламя свечи, оно также устремлено вверх. Эта устремленность вверх, к небу, символизирует молитвенную устремленность верующих к Богу. А что еще напоминает форма купола, как вы думаете? Форма купола еще напоминает шлем древнего богатыря. Помните былинку про Илью Муромца? Богатыри всегда защищали нашу русскую землю и нашу православную веру. А каких богатырей вы знаете?

**Дети:** Алеша Попович, Добрыня Никитич.

**Воспитатель: (слайд 17)** Когда хотят в храм помолиться, ставят свечу перед иконой и обращаются со словами молитвы к тому, кто изображен на иконе.

Христиане не молятся иконам. Они молятся перед иконами. Христиане молятся тому, кого они видят на иконе. Представьте себе, что родной человек уехал далеко, и мы по нему скучаем. Иногда мы достаем его фотографию и даже разговариваем мысленно с ним. Так и молитва –это разговор. От слова молва, молвить, т.е. разговор с тем, кто изображен на иконе.

Нет уголка во вселенной, где бы не было Бога, считают христиане. Но храм –место Его особого присутствия.

Первый храм на Руси был построен больше тысячи лет назад. Сейчас в нашем городе построено много храмов.

**(слайд 18)** Но Спасо-Преображенский собор стал визитной карточкой нашего города.

Это стало еще одним весомым доказательством духовного возрождения нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, как называется дом Бога?

**Дети:** Храм.

**Воспитатель:** А теперь проверим, что вы запомнили из моего рассказа.

#### **Загадки:**

1. Висит цветок, внутри его лепесток, кто к нему прикасается - музыка  
получается (колокол).
2. Невидимый, но не воздух, с крыльями, но не птица (Ангел).
3. Жил, Богу угодил, к Богу ушел, к людям пришел ( святой).
4. На горе стоит свеча, в ней молитва горяча ( церковь).
5. Что выше колокольни? (крест).
6. Дверей много, а входят не все (алтарь).
7. На руках Младенец чистый,  
Взгляд  
Его такой лучистый,  
Солнце за главой сияет,  
Нас Он всех благословляет. (Иисус Христос).
8. Золотое поле, желтые колосья,  
Огонек гуляет, колоски сжигает. (Подсвечник)

**Воспитатель: (слайд 19)**

Молодцы ребята, видно, что вы внимательно меня слушали.

А сейчас возьмите карандаши и бумагу и нарисуйте то, что вам понравилось и запомнилось сегодня. А дома родителям покажите свой рисунок и расскажите о чем мы сегодня говорили.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 51г. Рыбинска

*Дети рисуют и по очереди рассказывают о своих рисунках.*

**Воспитатель:** Ребята на память о сегодняшнем дне я хочу подарить вам мозаику(разрезные картинки), собрав которую вы увидите изображение Спасо- Преображенского собора и вспомните нашу сегодняшнюю беседу.