

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51г. Рыбинска

**Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного
возраста
на тему: «Дворцовая ловецкая слобода – рыбинские рыбы».**

Цель: знакомство с особенностью рыб, обитающих в Рыбинском водохранилище.

возраст детей: дети дошкольного возраста 6 – 7 лет.

педагог: Долбусина Елена Анатольевна.

Материалы: презентация, бумажные рыбы, разрезная картина, карандаши.

Программное содержание:

Образовательные задачи: способствовать формированию представлений детей о родном городе; знакомить детей с видами рыббинских рыб; систематизировать представления детей об истории города Рыбинска.

Развивающие задачи: способствовать пониманию детьми незнакомых им слов; развивать зрительное и слуховое внимание; развивать умение детей подбирать средства для украшения трафарета.

Воспитательные задачи: создавать условия для возникновения чувства гордости, уважения к истории города; воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.

Материалы: презентация, бумажные рыбы, разрезная картина.

1 слайд: - Ребята в каком городе мы с вами живём? (ответы детей)

2 слайд: - Правильно, наш город называется Рыбинск.

- А почему он так называется, как вы думаете. (ответы детей). В названии города - шум голубой речной волны и серебристый блеск плещущейся рыбы.

3 слайд: - Правильно. Название города произошло от слова «рыба».

- Давным - давно древнее поселение, расположенное на правом берегу реки Волги, называлось Рыбная слобода. Населяли слободу рыбаки, поставлявшие рыбу к столу великого князя Московского.

4 слайд: - В нашем городе даже есть музей, посвящённый рыбе, называется он «Рыбинские рыбы» (может быть кто-то из вас бывал там). Речные обитатели представлены в различных формах и видах росписи.

5 слайд: Нам прислали картину из этого музея. Но посмотрите, она рассыпалась на части, нам с вами нужно собрать её. Приступим. (сборка разрезной картины)

6 слайд: Молодцы, вот мы и собрали картину.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в водное путешествие. А на чем мы с вами поплывем? (ответы детей) Мы с вами отправляемся в путешествие на моторной лодке.

7 слайд: - Приготовьтесь, взяли руль в руки, завели мотор (Дети произносят звук «ррр...»). Осторожно! Поворот - направо, потом - налево, еще раз - направо, еще раз - налево, теперь держим курс прямо; приглушаем мотор... (дети произносят звук «ррр...» всё тише и тише).

8 слайд: - И вот мы с вами оказываемся на водоеме. Как выдумаете, что это за водоём? (ответы детей). Правильно это Рыбинское водохранилище.

- Сегодня мы с вами поговорим о рыбе, которая там водится. Сейчас в Рыбинском водохранилище отмечено 28 видов рыб.

9 слайд: - Белоглазка: основное отличие рыбы – глаза, которые занимают около трети площади головы сапы. Они имеют белую с серебристым отливом радужку, благодаря которой белоглазка и получила свое название.

10 слайд: - Бычок-головач: замечено, что бычок может долго находиться на воздухе. Оказывается, у нашей рыбешки имеется способность дышать кожей. Поэтому многие наблюдают, что купленные на рынке бычки, проявляют незаурядную активность. Даже после нескольких часов проведенных на воздухе, очутившись в морской воде бычок оживает и уплывает на дно.

11 слайд: - Быстрянка: русское название быстрянки связано с ее образом жизни: эта рыба обитает в водоёмах с чистой водой, при этом держится участков с быстрым течением – быстрин.

12 слайд: - Чехонь: чешуйки её блестят и переливаются, её кожа обладает зеркальной пленкой. Чехонь способна ловить насекомых, кружащих над водой, прямо на лету, рыба выпрыгивает из воды, хватая свой перекус и громко плюхаясь обратно восвояси.

13 слайд: - Голавль: у голавля нет. . Желудка. По этой причине их добыча сравнительно мелкая, так как без вместительного желудка невозможно заглатывать и переваривать крупную пищу. Питается личинками и мальками.

14 слайд: - Голец: Голец от слова «голый»: получил своё прозвище за очень мелкую чешую, которую практически невозможно разглядеть невооружённым глазом. Со стороны может даже показаться, что этого защитного слоя и вовсе нет.

15 слайд: - Гольян обыкновенный: гольян или красавка – одна из самых маленьких рыб, обитающих на территории России. Главной особенностью гольяна является его окрас – яркий, переливающийся цветами радуги.

16 слайд: - Густера: получила свое название в честь своей привычки собираться в огромные, плотные стаи, за которыми очень интересно наблюдать. Её тело голубоватое с красными плавниками.

17 слайд: - Язь: среди рыбаков заслужил звание “самой хитрой рыбы”. Чешуя серебристая, с возрастом темнеет. Живёт в омутах, под мостом, у дерева, лежащего в воде. Хорошо переносит перепады температуры.

18 слайд: - Караси серебряный и золотой: на каждой чешуйке темное пятнышко. Сильно развито обоняние, поэтому они способны уловить в воде

тончайшие запахи на значительном расстоянии. Неприхотлив, может жить в грязной воде.

19 слайд: - Корюшка: рыбаки называют корюшку рыба-овощ – за специфический «огуречный» запах, а вот император Петр Первый считал ее царь-рыбой. Корюшка является символом Санкт-Петербурга.

20 слайд: - Лещ: лещ является крупной стайной рыбой, он любит глубокие места. Для лещей характерно то, что у них сформированы однорядные глоточные зубы, по пять штук с каждой стороны.

21 слайд: - Линь: «Доктор водоема»: имеет тело, покрытое слизью. Эта слизь - антисептик для рыбы: защищает от болезней и паразитов. Раненая рыба других видов может легко подплыть к доктору и потереться о бок, для того что бы вымазаться в слизь и обеззаразить пострадавшую часть тела.

22 слайд: - А сейчас давайте немного передохнём:

Физкультминутка «Рыбка в озере жила»:

Рыбка в озере жила,	(ноги на ширину плеч, руки
Рыбка к берегу плыла,	на поясе, наклоны в стороны)
Хвостиком виляла,	(прыгаем ноги
Корм себе искала.	в стороны, вместе)
Возле берега червяк,	(руки на поясе; совершаем круговые
Извивается вот так,	движения бедрами влево и вправо)
Рыбка подплывает,	(разъединяем запястья рук
Червяка хватает.	и соединяем)
Дернул леску рыбачек,	(хлопаем в ладоши перед

Да сорвался червячок, (грудью и за спиной)

Рыбка не попалась, (совершаем волнообразные

С червячком осталась. движения сложенными ладошками)

23 слайд: - Налим: есть сведения, что из налима можно не только готовить вкусные рыбные блюда, но еще и делать обувь и прочие предметы одежды. Кожа налима очень прочная. Северные народы из нее раньше делали сапоги, мешки, чулки и различные бытовые изделия.

24 слайд: - Пелядь: в народе прозвали "сырком". Эта рыба без костей. Рыба пугливая. Хищная рыба, поедающая моллюсков и других рыб, из-за чего становится источником заражения для окружающих.

25 слайд: - Плотва: мелкая стайная рыбка с серебристым телом. Обитает на дне рек, в тихих участках, заросших травой. Там она прячется от хищников.

26 слайд: - Подкаменщик: обитает на каменистом дне. Рыба плохо плавает и поэтому рывками передвигается с широко расставленными грудными плавниками над дном. Эта донная рыба активна ночью. Днём она неподвижна и почти незаметна на каменистом грунте, укрываясь между камнями и растениями.

27 слайд: - Подуст: он узнаваем по рту, который расположен на нижней стороне головы и нижней губе с твердым хрящевым краем. Так же у него есть характерная черная мембрана на брюшной стенке.

28 слайд: -Ряпушка: ряпушка – удивительная рыба, считающаяся ценным продуктом для потребителей. Ее используют для приготовления различных блюд, которые имеют низкую калорийность. По форме рыба схожа с сельдью, их достаточно просто перепутать.

29 слайд: - Сазан: Это очень упрямая и чуткая рыба, которая достигает больших размеров и считается одной из крупнейших в реках нашей страны. Питаются побегами камыша, икрой других рыб.

30 слайд: - Щиповка обыкновенная: снизу под глазами у щиповки можно обнаружить по два шипа, а возле рта имеется 6 усиков. Шипы имеют свойство выдвигаться в случаях, когда рыбка почувствует опасность. При этом, она запросто может поранить своего обидчика. Отличается щиповка довольно пестрой раскраской, хотя и не яркой.

31 слайд: - Щука: весной, после вынужденного зимнего голодания, она бросается на все подряд и может долго преследовать жертву, пока погоня не увенчается успехом. Эта рыба прожорливая и неразборчивая в еде хищница, может съесть даже другую щуку, особенно маленькую.

32 слайд: - Синец: рыба синец своим названием обязана цвету своей спины. Она у синца – темно-синяя с зеленым оттенком. Цвет этот во многом облегчает жизнь рыбы, поскольку по отношению к водной среде является защитным.

33 слайд: - Сом: большая, очень умная и хитрая рыба. Чтобы привлечь добычу, он шевелит усами, имитируя движение червей, и при этом открывает пасть. Сом втягивает в себя воду вместе с доверчивой добычей. Сом всю свою жизнь проводит в одной и той же яме и редко выходит на охоту.

34 слайд: - Стерлядь: стерлядь считается одним из древнейших подводных существ на планете. Характерная черта – узкий длинный нос. Вместо чешуи на теле пять рядов костяных наростов. Стерлядь отнесена к исчезающему виду.

35 слайд: - Тюлька: тюлька рыба теплолюбивая. В морозные зимы рыба практически целиком погибает. Ведет только дневной образ жизни. С наступлением темноты она перестает питаться.

36 слайд: - Угорь: речной угорь живёт в местах с несильным течением и глинистым дном. Хищник, похож на змею. Переползает в другой водоём по мокрой траве.

37 слайд: - Уклейка: небольшая и многочисленная рыбка уклейка имеет свою историю, и была, очень востребованной и ценной рыбой в далеком прошлом — из ее чешуи изготавливали искусственный жемчуг.

38 слайд: - Вьюн: в опасной ситуации зарывается в ил. Вовремя засухи ищет другой водоём, переползает по суше, в это время её отлавливают в лужах. Во время вылова вьюн пищит. Из-за отталкивающего внешнего вида вьюна редко едят.

39 слайд: - Жерех: рыба хищная с оригинальным способом охоты. Жерех выпрыгивает из воды, падает на жертву, оглушая её. На нижней челюсти у него специальные бугорки, а на верхней - соответствующие им выемки. Они служат защелками, позволяющими быстро схватывать и удерживать крупную добычу.

40 слайд: - А теперь мы с вами разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «5 маленьких рыбок»:

Пять маленьких рыбок играли в реке,

Лежало большое бревно на песке,

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко».

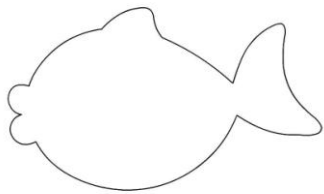
А третья сказала: «Мне хочется спать!»

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

Плывите скорее, чтоб не проглотил».

41 слайд: - А сейчас мы с вами изготовим «Рыбу мечты». Я дам вам трафареты, а вы распишите рыбку как вам захочется. (дети выполняют задание)



42 слайд: - Спасибо вам ребята! Сегодня вы побывали в роли исследователей, узнали много интересного и нового.