

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51

Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
в логопедической группе

Тема «Мальчик и девочка»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие
Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, познавательное
развитие, физическое развитие

Воспитатель:
Сморчкова Е.А.

Рыбинск 2016 год

Группа: логопедическая

Воспитатель: Сморчкова Елена Анатольевна

Тема: Мальчик и девочка.

Цель: создание условий для воспитания культуры общения мальчиков и девочек с учетом специфических черт их характера

Задачи:

Образовательные:

- продолжать развивать гендерные представления у детей, закрепить знания о различиях между мальчиками и девочками: как внешних, так и в основных чертах характера и поведения;
- учить проявлять свои возможности при общении с партнерами противоположного пола в различных ситуациях и игровой деятельности;
- формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки – культура общения между мальчиками и девочками;
- развивать логическое мышление: сравнение на примере одежды, классификация на примере игрушек, подборе имен;
- прививать нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек, средствами игры и киноискусства

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к другу

Оборудование:

Демонстрационный материал:

мультипликационный фильм «Мальчик и девочка» /отрывок/, телевизор, аудиозапись – шум моря; набор игрушек характерных для мальчиков, для девочек; лепестки Цветка Дружбы.

Раздаточный:

кукла девочка, кукла мальчик; набор одежды разных сезонов мужской и женской; набор смайликов – для самоанализа.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
Психологический настрой, 1 мин	Создание атмосферы психологической безопасности: эмоциональная поддержка ребенка	Приветствие, доброе пожелание, установление зрительного контакта	Приветствие, участие в игре и пр.	Психогимнастика «Здравствуйте девочки! Здравствуйте мальчики!»	Психологическая готовность
Вводно-организационный 1-2 мин	Организация направленного внимания	Предлагает сесть поудобнее для просмотра мультфильма	Занимают свои места	Предложение внимательно посмотреть фильм	Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания
Мотивационно-побудительный	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	Вопросы: -Какое у вас настроение после просмотра фильма? Почему? -Как бы ты поступил в этой ситуации? Вывод: Плохие поступки портят нам настроение, вызывают грусть. Предлагаю переиграть, изменить содержание фильма в нашей дальнейшей игре	Высказываются по фильму, осознают и принимают поставленную задачу	Создание проблемной ситуации. Придание личностной значимости предстоящей деятельности.	Внутренняя мотивация на деятельность
Актуализация	Актуализация имеющихся знаний,	Проводит игры «Назови свою куклу» «Одень куклу для	Участвуют в играх	Дидактические игры: «Назови свою куклу» «Одень куклу для	Воспроизведение информации, необходимой для

	представлений.	отдыха на пляже»		отдыха на пляже»	успешного усвоения нового
Динамическая пауза, 1 мин	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проведение физкультминутки, подвижной игры	Участвуют в игре, выполняют физические упражнения, исполняют танец и пр.	Игровые приемы	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта
Практическая работа 8-10 мин	Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений	Предлагает обыграть эпизод в парах «Знакомство и игра мальчика и девочки на пляже»	Выполнение творческого задания	Разыгрывание этюда «Мальчик и девочка на пляже – встреча, знакомство, игры» Развивающая игра «Любимые игрушки мальчиков и девочек»	Овладение определенным объемом практических навыков и умений
Рефлексивно-корректирующий	Корректирование деятельности и результата в соответствии с поставленными задачами	Предлагает собрать цветок Дружбы	Дети выкладывают лепестки, называя качества женственности, мужественности	Словесная игра «Расцветает Цветок Дружбы»	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки	Предлагает объяснить, что узнали нового, чему научились. Оценить свое участие в общем деле	Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т.д.	Беседа, обсуждение. Фронтальная работа, индивидуально-коллективная	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки

