

Формы аттестации

Освоение Программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ФЗ гл.6 ст.57 п.1).

Промежуточная диагностика уровня освоения Программы проводится в форме педагогического наблюдения за проведением обучающимися образовательных событий в ходе прохождения профессиональных проб, анализа продуктов педагогической деятельности /картотеки игр, стимулирующий материал, планы конспекты образовательных событий/, изучением Листов прохождения профессиональных проб. Оценивается глубина педагогических знаний, навыки применения знаний на практике общения с детьми, способность к самоанализу своей деятельности.

Итоговая аттестация в первый год обучения предусматривает документальные формы подведения итогов реализации программы, отражающий достижения каждого учащегося, к ним относятся: Портфолио ученика педагогической группы с методическими и практическими материалами и написание индивидуального рефлексивного эссе «Что для меня привлекательно в педагогической профессии».

Итоговая аттестация во второй год обучения предусматривает представление творческой презентации по итогам обучения «Мой выбор» и предоставление материалов Портфолио ученика педагогической группы, включающее материалы выполненных заданий, образцы стимулирующего материала по отдельным темам программы, подборки игр, планы-конспекты образовательных событий.

По итоговому зачету второго года обучения учащиеся получают Сертификат о прохождении обучения по дополнительной программе «Путь в профессию» с оценкой результатов работы учащегося.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса мы используем следующие оценочные материалы:

- Лист участника профессиональной пробы /отражает результаты развития у обучающегося навыков самоанализа/ ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 - Портфолио ученика педагогической группы: представляет собой рабочую папку-накопитель, содержащую информацию, которая документирует результаты выполнения практических заданий и отражает совокупность индивидуальных достижений обучающегося.
3. Сертификат о прохождении обучения по дополнительной программе «Путь в профессию». ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Для вручения Сертификат о прохождении обучения по дополнительной программе «Путь в профессию» нами разработана шкала оценок.

Шкала оценок: /оценка представляет из себя не традиционную школьную отметку, а качественную итоговую оценку успешности обучающегося/

«Успешно освоил Программу»: ученик посетил 100-95 % от общего количества часов. В ходе выполнения профессиональных проб проявлял инициативу, самостоятельность, творчество, организованность, дисциплинированность. Портфолио заполнено в полном объеме.

«Прослушал Программу»: ученик посетил 80-75 % от общего количества часов. В ходе выполнения профессиональных проб проявлял активность, организованность, дисциплинированность. Основной объем Портфолио заполнен .

«Посещал занятия по Программе первых профессиональных проб»: ученик посетил 60-50 % от общего количества часов. Участвовал в выполнении профессиональных проб. Портфолио заполнено в недостаточном объеме.

Для оценки эффективности реализации программы мы используем таблицу. В качестве критериев эффективности программы «Путь в профессию» мы выделили следующие критерии:

Критерии	Способ измерения
Сознательный выбор учащимися дальнейшего профессионального маршрута связанного с педагогикой	Информация, получаемая от выпускников , классных руководителей
Рост количества учащихся прошедших профессиональные пробы	Количественный подсчет по учебным годам
Положительные результаты учащихся, участников профессиональных проб, в конкурсах, смотрах с представлением результатов своей деятельности	Анализ участия учащихся в конкурсах, смотрах
Рост количества педагогов, организующих профессиональные пробы	Количественный подсчет по учебным годам
Внешняя экспертиза программы	По итогам педагогических семинаров, совещаний