Методическая разработка

кульминационного события месяца

с детьми дошкольного возраста 4-5 лет по программе «Мозаика»

воспитателя Клейменовой Любови Александровны

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 51

городской округ город Рыбинск

Ярославская область

**Кульминационное событие марта.**

**« Доброта живет на свете, только в добром сердце дети » в рамках недели добрых дел младшая группа.**

**Цель:** создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: **доброты**, гуманности, готовности помогать близким и нуждающимся в помощи.

**Задачи:**

1.Образовательные : формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

2. Развивающие : развивать восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; развивать представления детей о понятиях *«***добро***»* и *«*зло*»*, их важности в жизни людей;

3.Воспитательные :воспитание умения оценивать поступки окружающих;

**Место проведения** : музыкальный зал .

**Предварительная работа.** Беседа на тему доброта, рассматривание иллюстраций хороший и плохой поступок.

**Оборудование** : мультимедийная презентация , сундук , карточки с героями из сказок , обручи красного , синего , желтого , зеленого цвета , картонные цветы по цвету обручей , шары для украшения зала , заготовки лучики для аппликации , клей , ватман , салфетки , медали на каждого участника «Самый добрый» , музыкальное сопровождение *Владимир Юрьевич Быстряков «По дороге с облаками »,* « Барбарики- Что такое доброта» , **танец***«****Дружба****»* группа *«Барбарики»)*

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Много [праздников](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F211-.html) мы знаем,  
Их мы [весело](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F18-.html) встречаем,  
А [сегодня](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F4390-.html) в этот час   
[Праздник](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F228-.html) «Доброты» ждёт нас.

( выходит Крошка Енот )

**Крошка Енот :** Здравствуйте ребята и их родители ! Меня зовут Крошка Енот ! Вы знаете герой какого я мультика ? Сегодня я предлагаю вам отправится на планету доброты !Там случилась большая беда , злая волшебница похитила солнце а как же планета без солнца ? Вы хотите отправится туда вместе и помочь жителям планеты Доброты ! Но дорога туда долгая и понадобится много сил и умений ! Вы готовы ? Давайте подарим друг другу добрые улыбки ! Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.. Ребята, хорошие добрые люди поступают по-доброму, несут добро. Добрый человек способен любить. Сегодня праздник –Доброты, так давайте нести и сеять добро окружающим. Ребята, а добрый человек – это какой?

**Дети и родители :** Добрый — это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, не обижает никого, защищает слабых, весёлый, внимателен ко всем, вежливый, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу.

**Крошка Енот:** А нам с вами пора в дорогу ! *( под музыку* ***Автор******музыки****: Владимир Юрьевич Быстряков «По дороге с облаками » дети с родителями шагают по залу )*

**Крошка Енот:** А вот и первое препятствие **!** *( стоит сундук )*Ребята, вы любите сказки?

А все ли герои сказок добрые? В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

В моём волшебном сундучке спрятались разные сказочные герои *(курочка Ряба, Колобок, Кощей Бессмертный, кот Леопольд , лиса , Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Петушок, Цыпленок и утенок,Слон.)*

Я раздам вам карточки, вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя. Если герой добрый, то карточку надо положить в обруч жёлтого цвета, как солнышко; если герой злой, то карточку кладём в обруч красного цвета – цвета опасности.

( под музыку « Барбарики- Что такое доброта» дети совместно с родителями выполняют задание )

**Крошка Енот:** Молодцы ребята ловко и быстро вы справились с заданием ! За это я дам волшебный лучик! В конце каждого задания вы будете получать такие лучики А зачем они нужны вы узнаете в конце нашего пути !

Пора отправляться дальше ! *( под музыку* ***Автор******музыки****: Владимир Юрьевич Быстряков «По дороге с облаками » дети с родителями шагают по залу )*

**Крошка Енот:** А вот и следующее препятствие !

*На кране Шапокляк*

**Ворона :** Кар-кар ,кто вы такие и куда путь держите ?

**Крошка Енот:** Мы с ребятами и их родителями идем в страну Доброты !

**Ворона :** А я вас не пропущу ! Если вы мне не скажите вежливые слова ! Кар-кар, а вы их точно не знаете !

**Крошка Енот:** А наши ребята знают много вежливых слов ! Давай проверим !

**Игра «Не ошибись, пожалуйста»**

Я буду просить вас выполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” — пожалуйста. Будьте внимательны!

-Встаньте, пожалуйста!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

-Поднимите руки!  
-Потопайте, пожалуйста.

-Попрыгайте, пожалуйста.  
-Руки вперед.  
Садитесь, пожалуйста.

- Наклонитесь

*( упражнения можно повторить два раза )*

**Ворона :**Вижу , вижу что вы знаете вежливые слова ! Хорошо проходите дальше кар-кар !

**Крошка Енот:** Молодцы ребята ! За правильно выполненное задание вы получаете еще лучик !

Пора отправляться дальше ! *( под музыку* ***Автор******музыки****: Владимир Юрьевич Быстряков «По дороге с облаками » дети с родителями шагают по залу )*

**Крошка Енот:** ( на экране грустный Зайчик ) Здравствуйте! Почему вы такой грустный ?

**Зайчик :** Выросло у меня много разных цветочков , а вот посадить их я один совсем не успеваю ! Боюсь завянут !

**Крошка Енот:** Ребята давайте поможем садовнику посадить цветочки ?

(*по музыку « Барбарики- Что такое доброта»* *дети совместно с родителями рассаживают цветы по клумбам , обручи красного , синего , желтого , зеленого цвета и заготовленные цветы соответствующего цвета* )

**Зайчик :** спасибо вам ребята , мамы и папы ! Теперь мои цветочки будут расти и дарить радость всем !

**Крошка Енот**: за вашу доброту вы получаете еще лучики !

Обратите внимание, мы с вами подлетаем к планете ДОБРОТЫ.

Ну кто это?А это Злая волшебница которая похитила солнце.

Давайте спасем планету?

За добрые дела вы получали лучики и теперь мы с вами можем сделать солнышко и помочь жителям планеты !

(Дети и родители выполняют коллективную аппликацию )

**Крошка Енот**: Вы справились с заданием. Помогли спасти солнышко !

Ребята нам пора домой.

А домой мы можем вернуться только по тропинке Дружбы. Становитесь вместе с родителями в большой круг.

Танец «Дружба»

**Крошка Енот**: Спасибо вам ребята , мамы и папы за вашу смелость и доброту ! За ваш добрый поступок жители планеты вам прислали медали «Самый добрый» А мне пора возвращаться домой к своему другу Слоненку . мне очень хочется рассказать ему о нашем приключении. До свидания!

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Мы оказались смелыми, **добрыми и дружными ребятами**.