Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51

Конспект занятия в технологии деятельностного метода «Ситуация»

для детей дошкольного возраста 5-6 лет

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Подарок для медведя»

Составитель :

Клейменова Любовь Александровна

Рыбинск, 2020

**Цель:**Познакомить детей с новой техникой в лепке, рельефной лепкой.

**Задачи:**

1) формировать навык растягивания пластилина пальцами на плоскостной основе;

2) Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода)

3) развивать мелкую моторику рук, воображение, самостоятельность.

**Ход образовательной ситуации**

***1.Введение в ситуацию.***

*Дидактические задачи :*мотивировать детей на включение в деятельность.

Воспитатель собирает детей около себя

-Ребята, вы любите праздники?

-Какие праздники вы знаете?

-Какой праздник ваш самый любимый?

Дети соглашаются друг с другом, что это День рождения.

-Почему?

-Потому, что в этот день дарят подарки.

-Ребята, в этот день дарят не только подарки, но и поздравительные открытки. Представьте, если бы ваш подарок или открытка потерялась, как бы вы себя чувствовали?

-Расстроились, огорчились.

Вот такая же история приключилась с нашей белочкой. Мне пришло от нее письмо из леса.(Воспитатель показывает детям большой конверт). Белка пишет, что у медведя сегодня день рождения. Все животные сделали для него красивые открытки. Пока белка торопилась на праздник, она не заметила как выронила открытки из корзинки. А когда заметила, то очень расстроилась и вернулась обратно.

-Вы хотите помочь белочке?

-Как вы можете ей помочь?

-Сделать открытки сами.

-Сможете сделать открытки?

-Да.

***2.Актуализация знаний***

Прежде всего, я покажу вам какие бывают открытки и для чего они предназначены.

Открытка происходит от слова «открыть». Она сделана из плотной бумаги, сложенной напополам. Состоящий из двух листов. Бывают открытки состоящие из одного листа. Открытки принято дарить на праздники: Новый год, 8 Марта, День рождения. Их дарят для того, чтобы принести радость и хорошее настроение. Таким образом, люди показывают свое доброе отношение друг к другу. Открытка, остается памятным письмом, ее всегда можно открыть и прочитать пожелания написанные в ней. На любой открытке всегда находится красивое изображение цветов, животных, природы и т.д. все то, что дарит радость и приятные эмоции.

Воспитатель сопровождает свой рассказ показом нескольких открыток, с разным изображением (напечатанная, нарисованная, сделанная в виде аппликации). Для сравнения воспитатель показывает детям объемную поделку цветка и таково же цветка на открытке. Уточняет, что изображение цветка на открытке плоское.

-Мы с вами, будем делать открытку при помощи пластилина.

-Как вы думаете, что нужно изобразить на открытке чтобы порадовать медведя?

-Мед, малину.

-Правильно. Молодцы!

-На столах у каждого открытка. Раскройте ее как книжечку. На одном листочке нарисован контур бочки меда, на другом контур корзины с ягодами.

Проводится пальчиковая гимнастика «В кузовок малину я кладу»

***3.Затруднение в ситуации***

-Слепите пожалуйста бочонок и украсьте им открытку.

Как правило, дети лепят объемный предмет и ставят его на открытку.

Вы смогли сделать плоским бочонок как на открытке?

-Нет, не смогли

-Почему?

-Незнаем как?

**4.*Открытие нового знания***

-Ребята, положите ваш бочонок на лис с контуром . Что нужно сделать с пластилином чтобы изображение получилось плоским? Воспитатель в воздухе показывает руками, как бы разглаживая изображение. Если из детей кто-то догадался, его нужно похвалить. Если никто не догадался, тогда воспитатель сам показывает и говорит ,что пластилин нужно растягивать. Показывает новый способ рельефной лепки «растягивание». *Чтобы, изображение из пластилина получилось плоским, нужно растягивать пластилин пальцами в разные стороны но, чтобы не выйти за контур рисунка*.

***5.Включение нового знания в систему знаний.***

Дети под музыку танцуют танец «День Рождения».

Воспитатель предлагает детям после бочонка украсить пластилином и корзину с малиной. Дети выполняют работу.

***6.Осмысление***

*Дидактические задачи:*восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Дети собираются около воспитателя

-От кого мы сегодня получили письмо?

-Чем мы сегодня помогли белочке и ежику?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли помочь зверушкам, потому что научились новому способу в лепке «растягивание».