



Групповой семейный альбом « Играем дома »

Семейный опыт родителей группы

№ 2



Уважаемый читатель!

***Ты открыл новое красочное издание составленное
на основе семейного опыта родителей старшей группы
№ 2 муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 51 городского округа
город Рыбинск Ярославской области по организации
свободной игры в домашних условиях***


***На страницах журнала Вы найдете множество
советов и интересных идей, как организовать в
домашних условиях самостоятельные игры детей из
подручных материалов***

**Редакционная коллегия: родители и воспитатели старшей
группы № 2 детский сад № 51**



Содержание

1. Тест для родителей « Живет ли в вашем доме Игра »
2. Советы родителям «Что необходимо для самостоятельных игр ребёнка старшего дошкольного возраста в домашних условиях»
3. Что такое ПРОВОКАЦИЯ?
4. Семейный опыт родителей



Тест для родителей

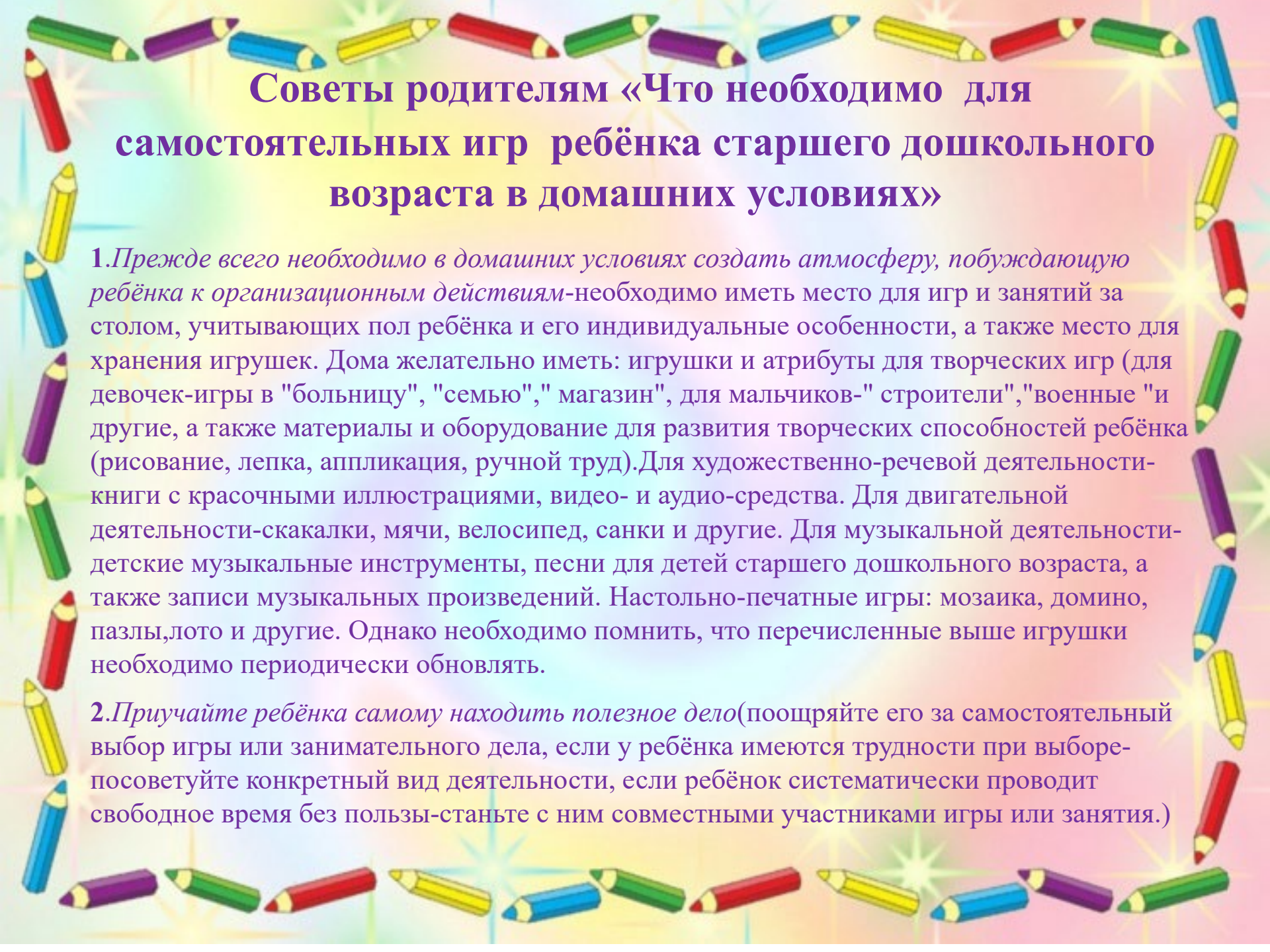
« Живет ли в вашем доме Игра »

Вспомните Ваши семейные вечера и дайте им самооценку.

Если Вы поступаете так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда - желтого, никогда – синего.

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
- Рассказываю о своих играх в детстве.
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком. Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время играли игрушки.
- Часто дарю ребенку игрушку.
- Купив ребенку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
- Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.

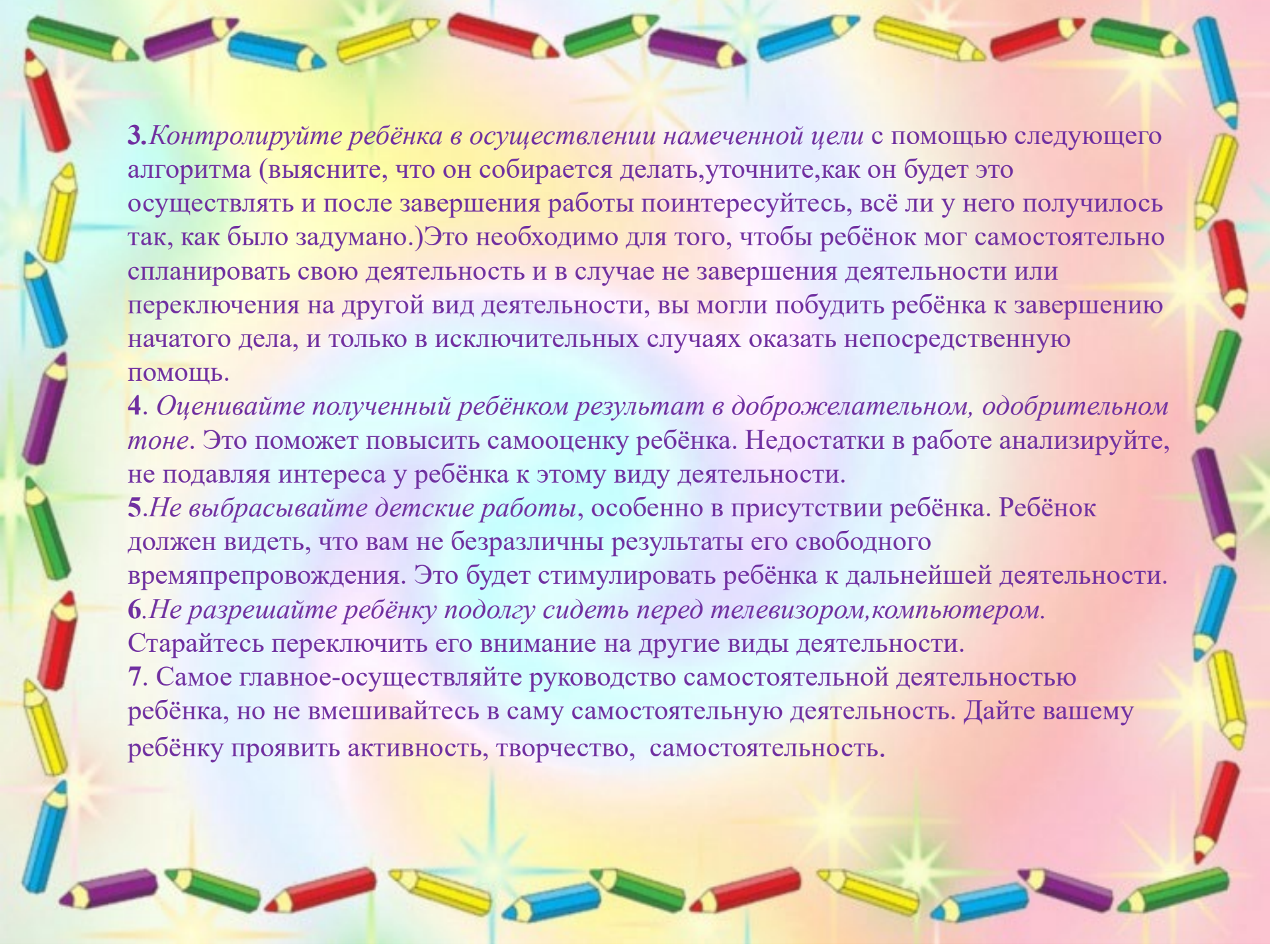
Если на Вашем столе больше красных фишек, значит, игра в Вашем доме присутствует всегда.



Советы родителям «Что необходимо для самостоятельных игр ребёнка старшего дошкольного возраста в домашних условиях»

1. Прежде всего необходимо в домашних условиях создать атмосферу, побуждающую ребёнка к организационным действиям-необходимо иметь место для игр и занятий за столом, учитывающих пол ребёнка и его индивидуальные особенности, а также место для хранения игрушек. Дома желательно иметь: игрушки и атрибуты для творческих игр (для девочек-игры в "больницу", "семью", "магазин", для мальчиков-" строители", "военные " и другие, а также материалы и оборудование для развития творческих способностей ребёнка (рисование, лепка, аппликация, ручной труд). Для художественно-речевой деятельности-книги с красочными иллюстрациями, видео- и аудио-средства. Для двигательной деятельности-скакалки, мячи, велосипед, санки и другие. Для музыкальной деятельности-детские музыкальные инструменты, песни для детей старшего дошкольного возраста, а также записи музыкальных произведений. Настольно-печатные игры: мозаика, домино, пазлы, лото и другие. Однако необходимо помнить, что перечисленные выше игрушки необходимо периодически обновлять.

2. Приучайте ребёнка самому находить полезное дело (поощряйте его за самостоятельный выбор игры или занимательного дела, если у ребёнка имеются трудности при выборе- посоветуйте конкретный вид деятельности, если ребёнок систематически проводит свободное время без пользы-станьте с ним совместными участниками игры или занятия.)



3. Контролируйте ребёнка в осуществлении намеченной цели с помощью следующего алгоритма (выясните, что он собирается делать, уточните, как он будет это осуществлять и после завершения работы поинтересуйтесь, всё ли у него получилось так, как было задумано.) Это необходимо для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно спланировать свою деятельность и в случае не завершения деятельности или переключения на другой вид деятельности, вы могли побудить ребёнка к завершению начатого дела, и только в исключительных случаях оказать непосредственную помощь.

4. Оценивайте полученный ребёнком результат в доброжелательном, одобрительном тоне. Это поможет повысить самооценку ребёнка. Недостатки в работе анализируйте, не подавляя интереса у ребёнка к этому виду деятельности.

5. Не выбрасывайте детские работы, особенно в присутствии ребёнка. Ребёнок должен видеть, что вам не безразличны результаты его свободного времяпрепровождения. Это будет стимулировать ребёнка к дальнейшей деятельности.

6. Не разрешайте ребёнку подолгу сидеть перед телевизором, компьютером. Старайтесь переключить его внимание на другие виды деятельности.

7. Самое главное-осуществляйте руководство самостоятельной деятельностью ребёнка, но не вмешивайтесь в саму самостоятельную деятельность. Дайте вашему ребёнку проявить активность, творчество, самостоятельность.

Что такое ПРОВОКАЦИЯ?

Провокация это какое-то действие взрослого, которое пробуждает интерес детей и направляет их в деятельность.





Что стоит учесть, создавая провокацию?

-Это приглашение, а не приказ. Ребенок сам увидел и задумался. А если не заметил, то надо создать ситуацию, как бы невзначай, чтобы он обратил внимание на это.

-Это может быть что-то простое, например, коробка карандашей, а может быть целое хорошо продуманное событие или ситуация.

Чаще это творческая провокация — это простая, но привлекательная композиция, которая появляется в среде — там, где ребёнок её заметит. Важно, чтобы она разжигала любопытство и желание действовать.

-Это приглашение к игре. И такая игра может, как поддерживать текущие интересы ребёнка, так и направлять его по новому пути.

-Это приглашение к творчеству для взрослого, потому что выдумывать такие провокации очень увлекательно. А наблюдать за реакцией ребёнка и развитием дальнейшего поведения ребенка ещё интересней!

Не нужно объяснять ребёнку, что делать с выставленными материалами или ситуацией! Лучше наблюдать издали. А если ребёнок просит помощи, сначала расспросить о его собственных соображениях на этот счёт.

Всегда провокация готовится заранее, когда детей нет в доме.

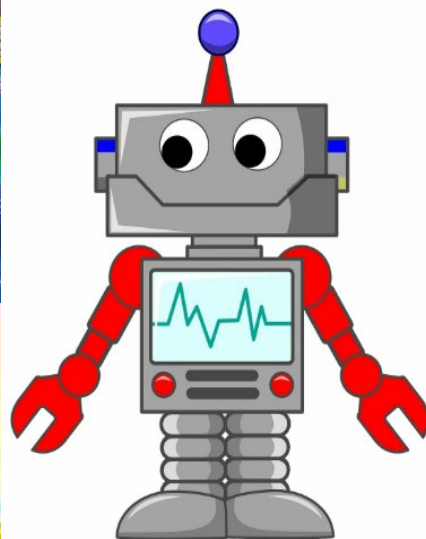
« Мастерская по изготовлению игрушек »

Семья Алексея П.



« Мастерская роботов»

Семья Павла Д.



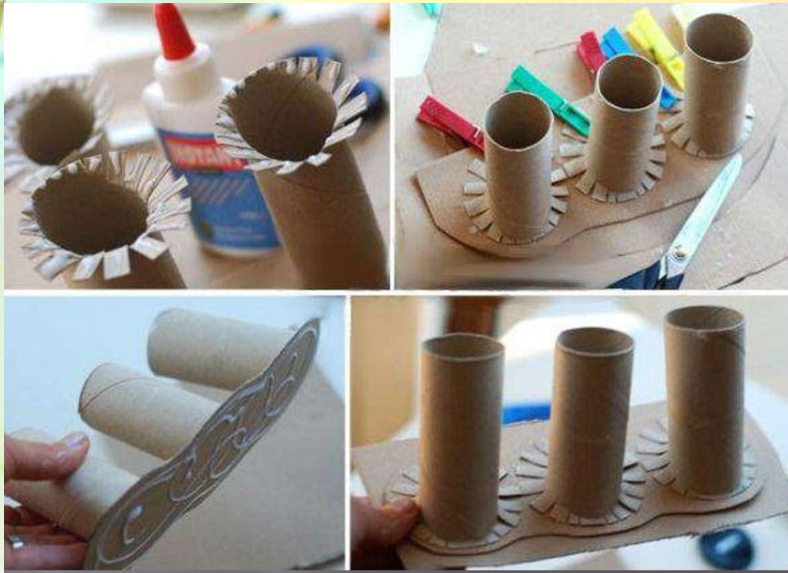
«Домашний театр»

Семья Веры Л.



«ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ»

Семья Макара Р.



«Путешествие на самолете»

Семья Андрей В.



«Строю дом мечты»

Семья Ани А.



«Кто во что играет »

Семья Маши М.



«Домашний зоопарк»

Семья Валерии П.



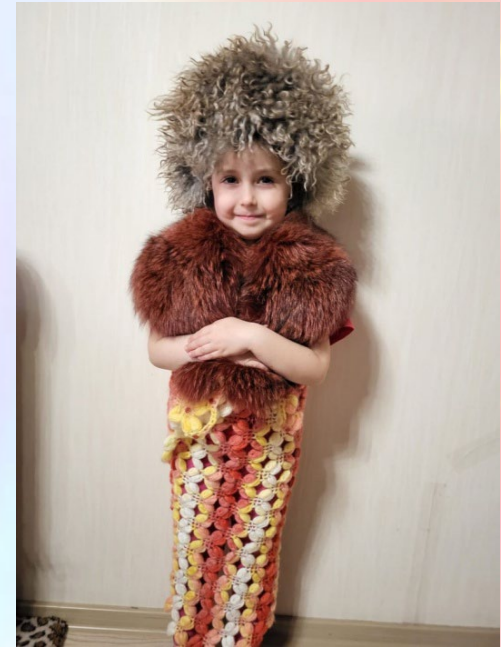
«Тир»

Семья Давида Г.



«Домашнее ателье»

Семья Мелисы А.





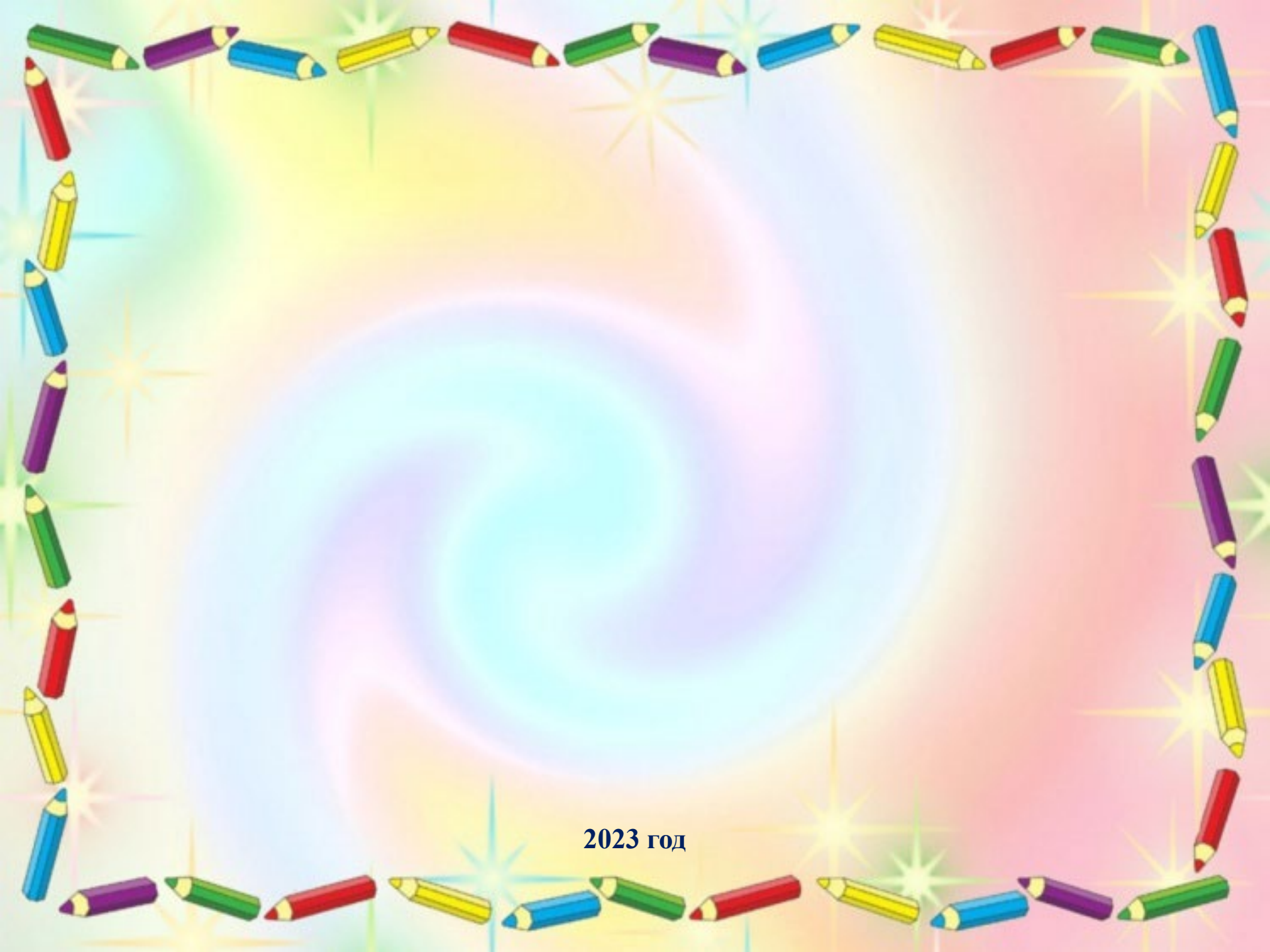
Издание для всей семьи

Для всех возрастов

**Групповой семейный альбом
«Играем дома»**

**Художники Дети и родители
Директор редакции Клейменова Л.А
Ответственный редактор Дружинина Е.С
Младший редактор Смирнова В.В
Художественный редактор Смирнова И.С**

**подписано в печать 15.04.2023
ООО «Издательство Солнышко»**



2023 год