

1.1.1. Содержание учебно-тематического плана

В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы у учащихся сформировались представления об умениях, навыках, необходимых в работе с детьми дошкольного возраста. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогических компетенций.

Первый год обучения «Поиграй со мной».

В рамках данного курса учащиеся познакомятся с различными видами детской деятельности детей в детском саду (игра, коммуникативная деятельность, двигательная, трудовая ит.п.) и получат первый педагогический опыт их организации с детьми дошкольного возраста.

Второй год : «Все профессии важны – выбирай на вкус».

Данный курс является логическим продолжением курса "Поиграй со мной". Будут рассмотрены вопросы, касающиеся конкретных профессий и специальностей, характерных для дошкольного образования (воспитатель детского сада, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) и пройдут профессиональные пробы по различным направлениям профессиональной деятельности в дошкольном учреждении.

1 год обучения «Поиграй со мной»

№ п/п	Содержание
1.	<p>Круглый стол «Знакомство с детским садом» Вводно-ознакомительная часть: Знакомство с дошкольным учреждением, изучить особенности его функционирования, его традиции и особенности. Общие нормы и правила, требования, предъявляемые к личности педагога в детском саду (образовательные, моральные, этические, интеллектуальные), качеству выполняемых работ. Практическая часть: Познакомиться с группой детей, особенностями возраста детей данной группы, где обучающиеся будут проходить профессиональные пробы. «Ключики мастерства»: наблюдение за работой лучших педагогов детского сада. Обсуждение результатов наблюдений, выявление сторон педагогической деятельности заинтересовавших обучающихся.</p>
2.	<p>Виды детской деятельности в детском саду . Теоретическая часть: Понятие «деятельности». Этапы ее развития у детей дошкольного возраста. Виды деятельности в детском саду по ФГОС ДО Практическая часть: наблюдения за организацией разных видов детской деятельности в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в организации детской деятельности. Самостоятельная работа: разработка плана организации с детьми одного из видов детской деятельности /по выбору обучающихся/. Заполнение Листа профессиональных проб</p>
3.	<p>Игровая деятельность – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста Теоретическая часть: Общая характеристика игры. Основные виды игр. Особенности игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте. Значение игровой деятельности для психического развития ребенка. Технологические карты сюжетно-ролевой игры Практическая часть: наблюдения за организацией игровой деятельности в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в организации детских игр. По решению обучающихся самостоятельная организации одного из</p>

	<p>видов детской деятельности /согласно разработанному плану/ под наблюдением педагога и педагогической группы</p> <p>Самостоятельная работа: изучение, оформление картотеки игр для Портфолио.</p> <p>Заполнение Листа профессиональных проб</p>
4.	<p>«Азбука общения» - коммуникативная деятельность в детском саду</p> <p>Теоретическая часть: Понятие «коммуникативная деятельность» в дошкольной педагогике. Содержание, мотивы, средства, формы общения. Коммуникативные навыки. Создание благоприятного психологического климата для развития у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков в ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями, с другими людьми.</p> <p>Практическая часть: наблюдения за организацией коммуникативной деятельности в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в организации коммуникативных игр. По решению обучающихся самостоятельная организации игры /согласно разработанной картотеке/ под наблюдением педагога и педагогической группы</p> <p>Самостоятельная работа: оформление подборки коммуникативных игр для знакомства в Портфолио. Заполнение Листа профессиональных проб</p>
5.	<p>«Растим олимпийские резервы!» -организация двигательной деятельности в детском саду</p> <p>Теоретическая часть: Понятия «двигательная деятельность», «двигательная активность», «двигательный режим» в дошкольной педагогике. Содержание деятельности, формы организации в режиме дня. Значение двигательной деятельности для укрепления здоровья детей. Воспитание потребности в ЗОЖ.</p> <p>Практическая часть: наблюдения за организацией подвижных игр в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в организации подвижных игр. По решению обучающихся самостоятельная организации коммуникативной игры /согласно оформленной подборке/ под наблюдением педагога и педагогической группы</p> <p>Самостоятельная работа: разработка плана Дня Здоровья в детском саду. Обсуждение результатов работы, распределение обязанностей между учащимися педагогической группы при совместном проведении оздоровительного мероприятия, разработанного детьми. Заполнение Листа профессиональных проб</p>
6.	<p>«Литературный салон» - восприятие художественной литературы детьми дошкольного возраста, как форма активности ребенка</p> <p>Теоретическая часть: Проблема сохранения интереса к чтению в современном обществе. Содержание образовательной деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой. Критерии отбора книг для чтения и рассказывания дошкольникам. Уголок книги в группе детского сада.</p> <p>Практическая часть: наблюдения за организацией чтения в детском саду. По решению обучающихся самостоятельное проведение чтения под наблюдением педагога и педагогической группы. Совместно с педагогом организация дня здоровья в детском саду</p> <p>Самостоятельная работа: разработка плана проведения викторины по знакомым сказкам в детском саду. Заполнение Листа профессиональных проб</p>
7.	<p>«Творческая мастерская » - организация изобразительной деятельности в детском саду»</p> <p>Теоретическая часть: Понятие «изобразительная деятельность» в дошкольной педагогике, ее виды, особенности развития изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста. Нетрадиционные техники рисования. Педагогическое руководство изобразительной деятельностью.</p> <p>Практическая часть: наблюдения за организацией изобразительной деятельности в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в</p>

	<p>организации изобразительной деятельности с детьми.</p> <p>По решению обучающихся самостоятельное проведение викторины по сказкам с детьми под наблюдением педагога и педагогической группы.</p> <p>Самостоятельная работа: разработка плана проведения образовательного события по изобразительной деятельности в детском саду. Заполнение Листа профессиональных проб</p>
8.	<p>«Маленькие исследователи» - организация познавательно-исследовательской деятельности в детском саду</p> <p>Теоретическая часть: Понятие «познавательно-исследовательская деятельность» в дошкольной педагогике, ее характерные виды, содержание исследований детей дошкольного возраста. Оборудование для исследовательской деятельности . Безопасность детей. Педагогическое руководство познавательно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Практическая часть: совместно с педагогом проведение образовательного события «Вечер открытий в детском саду».</p> <p>Самостоятельная работа: запись плана, проведенного образовательного события. Заполнение Листа профессиональных проб .</p>
9.	<p>Итоговый зачет по результатам обучения первого года - представление материалов Портфолио и эссе на тему «Что для меня привлекательного в педагогической профессии»</p>

2 год обучения «Все профессии важны – выбирай на вкус»

№ п/п	Содержание
1.	<p>Знакомство с профессией – воспитатель детского сада</p> <p>Теоретическая часть: Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств</p> <p>Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» -наблюдение за работой воспитателя детского сада. Участие обучающихся при поддержке педагога в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>Самостоятельная работа: план игры с учетом возраста и интересов детей с которыми обучающиеся совместно действовали /умение увлечь интересным занятием/ Заполнение Листа профессиональных проб .</p>
2.	<p>Знакомство с профессией – инструктор по физической культуре в детском саду</p> <p>Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств</p> <p>Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» -наблюдение за работой инструктора по физической культуре детского сада. Участие обучающихся при поддержке педагога в подвижных играх с детьми дошкольного возраста /по выбору обучающихся: роль организатора игры, роль участника совместно с детьми, роль наблюдателя/</p> <p>Самостоятельная работа: подборка подвижных игр с учетом возраста и интересов детей /развитие организаторских способностей/ Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
3.	<p>Знакомство с профессией - педагог-психолог в детском саду</p> <p>Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств</p> <p>Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие</p>

	<p>обучающихся в мастер-классе «Секреты хорошего настроения». Участие обучающихся при поддержке педагога в коммуникативных играх с детьми дошкольного возраста /по выбору обучающихся: роль организатора игры, роль участника совместно с детьми, роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: подборка коммуникативных игр с учетом возраста и интересов детей / развитие коммуникативных качеств / Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
4.	<p>Знакомство с профессией - музыкальный руководитель в детском саду Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в мастер-классе «Театр и музыка». Участие обучающихся при поддержке педагога в музыкальной игре - драматизации с детьми дошкольного возраста /по выбору обучающихся: роль участника , роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: разработка плана развлечения с учетом возраста и интересов детей «День рождения» / умение ярко спланировать образовательное событие / Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
5.	<p>Знакомство с профессией - учитель-логопед в детском саду Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в практикуме «Кто хочет разговаривать, тот хочет выговаривать». Практическое упражнение обучающихся в выполнении упражнений артикуляционной гимнастики, пальчиковой игры, упражнений на развитие дыхания и т.п. /по выбору обучающихся: роль организатора, роль участника , роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: подборка скороговорок Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
6.	<p>Знакомство с профессией - педагог эколог Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/ Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в квест-игре «Спасатели природы» /по выбору обучающихся: роль участника , роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: творческое задание «Письмо- обращение природы ко всему человечеству». Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
7.	<p>Знакомство с профессией - педагог дополнительного образования : математическое развитие детей дошкольного возраста Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/ Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в мастер-классе «Математика –это интересно» /по выбору обучающихся: роль участника , роль наблюдателя/. Самостоятельная работа: подборка логических задач с учетом возраста детей. Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
8.	<p>Знакомство с профессией - педагог дополнительного образования : раннее обучение чтению Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные</p>

	<p>качества /видеоматериалы, профиограмма/ Специальная диагностика профессионально важных качеств</p> <p>Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в мастер-классе «Как хорошо иметь читать» /по выбору обучающихся: роль участника , роль наблюдателя/.</p> <p>Самостоятельная работа: разработка плана творческой презентации «Мой выбор».</p> <p>Заполнение Листа участника профессиональных проб .</p>
9.	Итоговый зачет по результатам обучения второго года – творческая презентация итогов обучения «Мой выбор»