

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2022 год**

**Исполнитель** – муниципальный ресурсный центр  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51  
по теме «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки»

**Генеральный заказчик:** Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

**Руководитель МРЦ :** Кротова Г.М. заведующий детского сада № 51

**Куратор от ДО, ИОЦ:** Семенова Ольга Юрьевна заместитель директора по научно-методической работе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

**Целевая (адресная) группа** – страткоманды педагогов, учащиеся образовательных организаций 10-11 классов, социальные партнеры.

**Обоснование актуальности** деятельности МРЦ ( в т.ч., каким приоритетам государственной образовательной политики и направлениям региональной и муниципальной программы развития образования соответствует)

Актуальность деятельности МРЦ обусловлена двумя важнейшими аспектами в области развития образования на современном этапе: снижение престижа педагогической профессии среди молодёжи и запросами общества на раннюю профориентацию школьников.

Одним из оптимальных способов организации осознанного профессионального самоопределения является осуществление профессиональных проб учащихся. Профессиональная проба - специально организованная деятельность, позволяющая соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми данной профессиональной деятельностью к человеку; приобрести первоначальный опыт в определенной сфере деятельности. Профессиональные пробы на базе детского сада позволяют расширить представления учащихся о педагогическом труде и осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Деятельность МРЦ направлена на формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков необходимых для получения педагогической профессии в рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области»

**Цель деятельности:** создание условий для популяризации профессии педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии

### **Задачи:**

1. Спланировать и организовать деятельность педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по допрофессиональной педагогической подготовке учащихся в рамках сетевого взаимодействия школа-детский сад
2. Организовать прохождение профессиональных проб учащихся педагогической группы 10-11 классов на базе детского сада № 51

### **Отчетный период деятельности МРЦ 2022 год**

**Цель работы на отчетный период:** организация профессиональных проб по профессиям, связанным с дошкольным образованием, учениками 10-11 классов на базе детского сада № 51 в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Рыбинска.

В условиях пандемии коронавируса ознакомление с педагогическими профессиями будет проходить дистанционно /школьникам предлагается для самостоятельного изучения теоретический и практический материал, по результатам освоения предложенных материалов заполняется Лист прохождения профессиональных проб, идет накопление методических и практических материалов в Портфолио будущего педагога.

### **Основные виды деятельности МРЦ:**

1. Организация и проведение профессиональных проб учащихся педагогических групп на базе детского сада № 51.
2. Представление опыта работы дошкольного учреждения по организации профессиональных проб для учащихся 10-11 классов на образовательных мероприятиях различного уровня.
3. Мастер-классы для педагогов « Организация допрофессиональной педагогической подготовки в условиях сетевого взаимодействия».
4. Предоставление методических материалов

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ**

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления	
			Промежуточных результатов	Итоговых результатов
Профессиональные пробы	«Растим олимпийские резервы» - организация двигательной деятельности в детском саду	январь	Лист прохождения профессиональных проб	Практические материалы /разработки занятий, сценариев
Профессиональные пробы	«Литературная гостиная»- восприятие произведений детской художественной	февраль	Лист прохождения профессиональных проб	развлечений/ Портфолио ученика педагогичес

	литературы детьми дошкольного возраста, как форма активности ребенка			кой группы.
Профессиональные пробы	«Творческая мастерская» - организация изобразительной деятельности в детском саду»	март	Лист прохождения профессиональных проб	
Профессиональные пробы	«Маленькие исследователи»- организация познавательно-исследовательской деятельности в детском саду	апрель	Лист прохождения профессиональных проб	
Итоговая аттестация	Итоговый творческий зачет, написание индивидуального рефлексивного эссе «Что для меня привлекательно в педагогической профессии».	май	Лист прохождения профессиональных проб	
Круглый стол	Знакомство с профессией воспитатель детского сада	сентябрь	Лист прохождения профессиональных проб	
Профессиональные пробы	Знакомство с профессией инструктор по физической культуре в детском саду	октябрь	Лист прохождения профессиональных проб	
Профессиональные пробы	Знакомство с профессией педагог-психолог в детском саду	ноябрь	Лист прохождения профессиональных проб	
Профессиональные пробы	Знакомство с профессией музыкальный руководитель в детском саду	декабрь	Лист прохождения профессиональных проб	
Встреча с директорами и зам по УВР школ, находящихся в непосредственной близости с детским садом № 51 /СОШ № 3, 10,26/	Знакомство с профессией учитель-логопед в детском саду	сентябрь	Разработка перспективных планов сетевого взаимодействия с новыми соц партнерами	Информация о создании новых педагогических групп в школах
Мастер –класс для заинтересованных представителей школ, находящихся в непосредственной	«Организация профессиональных проб с детьми старшего школьного возраста по профессии, связанной с	октябрь	Технологическая карта	Сведения о количестве социальных партнеров готовых к

близости с детским садом № 51 /СОШ № 3, 10,26/	дошкольной педагогикой»			сотрудничеству
Организация работы новых педагогических групп на базе детского сада № 51 /СОШ № 3, 10,26/	Оформление документации для организации педагогических групп на базе детского сада № 51	декабрь	Заключение договоров о сетевом взаимодействии детского сада и школ по реализации программы	Документация педагогических групп
Представление результатов деятельности МРЦ на муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад 2021 г»	Участие в выставке инновационных продуктов - методические материалы по организации профессиональных проб на базе детского сада № 51	октябрь	Методические материалы по организации проф проб на базе ДОУ	Размещение на сайте ДОУ методических материалов

**Область применения ожидаемых результатов работы:**

***Для школьника:***

- осознанный выбор профессии, профессиональное самоопределение;
- приобретение личностно-важных качеств для последующего образования и жизни.

***Для общеобразовательных организаций:***

- доступ к банку нормативной документации, учебных и методических материалов, полученных в ходе реализации проекта нашей образовательной организацией;
- рост числа школьников, способных выполнять организаторские и педагогические функции в процессе проведения занятий и воспитательных мероприятий;
- повышение эффективности воспитательного процесса в ОО;
- совершенствование профориентационной работы;
- индивидуализация образовательного процесса;
- расширение возможности образовательного пространства ОО, определение новых способов взаимодействия детского сада и социума.

***Для профессиональных образовательных организаций:***

- повышение качества отбора абитуриентов;
- рост количества студентов, мотивированных на получение педагогической профессии;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

***Для муниципальной системы образования:***

- участие ОО в реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» и успешное внедрение Профессионального стандарта педагога;
- рост профессионализма педагогов;

- совершенствование модели функционирования педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными и общеобразовательными организациями;
- увеличение количества профессионально ориентированных студентов в образовательных организациях;
- развитие вариантов и форм допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

**Критерии оценки качества реализации работ:**

- совершенствование профорientационной работы;
- индивидуализация образовательного процесса;
- апробация модели функционирования педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными и общеобразовательными организациями.

**Исполнитель**

\_\_\_\_\_ Г.М. Кротова  
(подпись)

**Председатель Инновационного совета**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано**

Куратор ДО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Куратор МУ ДПО ИОЦ \_\_\_\_\_  
(подпись)

01.02.2022 год