Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 51г. Рыбинска

**Технологическая карта занятия в технологии «Ситуация»**

**Тема: «Рыбинск-город в котором я живу.Улица героев Братьев Орловых»**

**Цель**: создание условий для ознакомления детей с героями Великой Отечественной Войны , именами которых названы улицы города Рыбинск.

**возраст детей**: дети дошкольного возраста 6-7 лет

**педагог**: Клейменова Любовь Александровн

# Задачи

**Образовательные:**

- познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны которые совершили подвиг . Орловы Леонид и Анатолий Александровичи , в честь которых названа улица города Рыбинск.

# Развивающие:

# -развивать логическое мышление , память;

# - развивать связную речь детей;

# Воспитательные:

# - воспитывать чувство патриотизма;

# - воспитывать уважение к героям Великой Отечественной Войны ,и их подвигам.

**Оборудование и материалы:** портреты героев братьев Орловых, карта города, мультимедийная презентация , ноутбук , телевизор, листы бумаги, ручки, фотографии фрагментов улиц города Рыбинск , фотография Братьев Орловых, ватман , фломастеры , ножницы , клей , заготовки трафаретов с символами , музыкальная физкультминутка Чударики- «Летит по небу самолет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Задачи** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Введение в ситуацию** | Мотивировать детей на включение в деятельность. | *Дети замечают на столике «Удивления» карту города Рыбинска.*  - Ребята, как вы думаете, что это за карта?  - А вы знаете, зачем нужна карта?  - В нашем город есть такие улицы, которые названы в честь героев ВОВ.  - Наш детский сад расположен вблизи одной из таких улиц! **( Слайд 2)**  - Хотите узнать, как называется эта улица и в честь кого ее назвали?  - Предлагаю вам, стать историками и отправится на виртуальную экскурсию по этой улице и все узнать.  - Вы хотите?  - А вы сможете? | Предположение детей.  Дети проявляют интерес к ситуации. |
| **Актуализация знаний** | актуализировать знания детей об улицах города Рыбинск. | - Прежде всего, давайте вспомним, какие улицы нашего города вы знаете!  *Проводится Д.И «Назови улицу»*  - Прошу вас разделится на две команды. На столах у вас лежат фотографии улиц нашего города. Ваша задача узнать и назвать знакомые улицы. Выиграет та команда, которая назовет больше улиц. | Дети в командах рассматривают по изображению знакомые улицы города и по истечении времени называют их. |
| **Затруднение в ситуации** | создать мотивационную ситуацию для нахождения нового знания. | *У каждой команды есть фотография с изображением братьев Орловых*  - Ребята, вы знаете кто это?  - Почему вы не смогли назвать название улицы? | Ответы детей  - Нет, не знаем!  - Мы не знаем, кто изображен на этой фотографии! |
| **Открытие нового знания** | формировать опыт самостоятельного целеполагания и открытия эмоционального переживания радости открытия, опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает» | - У кого мы можем спросить, или как узнать, кто изображен на фотографии?  - Я предлагаю вам стать разведчиками? Все разведчики умеют разгадывать шифры. **(Слайд 3)**  - Разгадав шифр, вы узнаете, кто изображен на фотографии. **( Слайд 4)**  - Молодцы! А теперь давайте узнаем, кто такие братья Орловы и почему в честь них назвали улицу.  **( Слайд 5-10)** | Предположения детей.  - спросить у родителей, посмотреть в книге, посмотреть в интернете.  Можно спросить воспитателя.  Дети разгадывают шифр, записывают на листах бумаги. |
| **Включение нового знания в систему знаний** | организовать отдых детей ,закреплять знания детей о героях ВОВ братьях Орловых | *Проводится физкультминутка Чударики «Летит по небу самолет»*  -Ребята я предлагаю вам создать вывеску улицы братьев Орловых. Чтобы все гости города знали историю этой улицы и знали, в честь кого она названа. | Дети коллективно из заготовленных букв и портретов делают вывеску «Улица героев ВОВ братьев Орловых» , украшают самолетиками и звездами героев. |
| **Осмысление** | восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха. | *Дети собираются около воспитателя*.   * Кем вы сегодня были? * Что вы сегодня узнали нового?   Хвалю детей и говорю, что они сегодня были настоящими путешественниками. | Дети делаться своими впечатлениями, высказывают свои мысли.  Договариваются где разместить вывеску улицы Братьев Орловых |